امتحانات 2024 الاختبار ١

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الحوار المسموع جزء من لقاء في إحدى القنوات التليفزيونية. (   )

٢) استغل صاحب المشروع الموارد المتاحة في بيئته. (   )

ب) **اختر:** صَنَع المتحدث (أحذية - مقلمات - حقائب - ملابس) جلدية.

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اقرأ غلاف اللعبة التالي، ثم حلِّله إلى عناصره:

١) اسمُ المُنتَج: ....

٢) بلدُ المنشأ (الصُّنعِ): ....

٣) المُحتوَياتُ: ....

....

....

٤) تعليماتٌ مهمَّةٌ: ....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تعرَّضَت أسرتي لأزمة اقتصادية؛ فقررت أن أساندها؛ ففكرت في مشروع صغير لإنتاج الأحذية، وحوَّلت غرفتي إلى ورشة صغيرة، ثم دعمني رئيس الحي آنذاك بورشة صغيرة بنظام حق الانتفاع، ومع زيادة الأرباح أنشأت مصنعًا صغيرًا، ثم بدأت التصدير».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (استخدام ممتلكات الآخرين): .... ٢) مُضادَّ (..........................

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أنشأ بطل القصَّة مصنعه بمساعدة أسرته. (   ) ٢) البطل حقَّق المنفعة لأسرته ولوطنه. (   )

ج) **أجب:** الدولة تدعم المشروعات الصغيرة. ما الدليل على ذلك؟ ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ٢٠١٩م وصل حجم التجارة الإلكترونية العالمية إلى ٢٦٧٠٠ مليار دولار، وأصبحت الآن منافسًا قويًّا للتجارة التقليدية؛ ومن أسباب نموها: اعتمادها على مواقع التواصل الاجتماعي؛ حيث أتاحت الفرصة أمام أرباب التجارات للترويج لتجارتهم، ووفرت على العملاء تعب زيارة الأسواق والمحال التقليدية».

أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) أرباب: (أصحاب - خبراء - قادة - زبائن) ٢) تعب: (قلق - شقاء - حزن - حيرة)



ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: كان لمواقع التواصل الاجتماعي دور في تطور التجارة الإلكترونية. (   )

ج أجب: ما سبب نمو التجارة الإلكترونية؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَنْتَجْتَ كَثِيرًا يَا وَطَنِي — أَفْلَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا
فِي أَرْضِ الْمَجْدِ لَنَا قَدَمٌ — وَبِحُبِّ الْخَيْرِ عَلَا عَلَمُ
وَسَيَحْيَا قَوْمِي فِي أَمَلٍ — فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (أَفْلَحْتَ): .... (انتصَرْت - نجَحْت - تقدَّمْت - ساندْت)

٢ «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ»: تعبير .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ب ضع خطًّا تحت ما نفهم منه أن: الشاعرَ فخورٌ بمُنتجَاتِ بلادِه.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أطفال اليوم رجال المستقبل؛ لذلك أقامت المَدْرَسة ندوة بعنوان (مشروع المستقبل)، وقد حقَّقت الهدف منها».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢ فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (رجال): .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ كلمة (الهدف): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

ج اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم: أقامت المَدْرَسة الندوة. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العلم سبيل التقدم. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب أخطاء الإملاء والترقيم في الفقرة التالية:

«بجوار المدفئَة جلست أستمع للموسيقى، وفجْئَة دق جرس الباب، وحين فتحت وجدت جارنا، وقال لي! هل يمكنك أن تخفض صوت الموسيقى: لا فاؤِدة من الصوت المرتفع؛ فاعتذرت له؟ وخفضت الصوت».

التصويب	....	....	....	....	....	....





الاختبار ٢

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يهدف العبقري الصغير بابتكاراته إلى تحقيق المنفعة العامة للمجتمع. ( )

٢ يتطلب الإبداع أن يكون الإنسان كبيرًا. ( )

ب **اختر:** وجد وليد المساندة من .... (الأسرة - المدرسة - الدولة - جميع ما سبق)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلكترونية مستعينًا بالتحليل التالي، ومراعيًا عناصر الرسالة:**

المُرسَلُ إليه	الموضوعُ	فكرةُ المشروعِ	هدفُ الرِّسالةِ	الطلبُ
مديرُ مِنصَّةِ المشروعاتِ الصغيرةِ.	دعْمُ مشروعي الصغيرِ .	إنتاجُ مفروشاتٍ قطنيَّةٍ مِصريَّةٍ.	الاتِّفاقُ على توفيرِ ورشةٍ مُجهَّزةٍ بالآلاتِ بنظامِ حقِّ الانتفاعِ.	تحديدُ موعدٍ لمناقشةِ مكانِ الورشةِ وإمكانياتِ الآلاتِ.

• من: .... • إلى: ....

• الموضوع: ....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«كتبت على صفحتي هذا المنشور: (على الرغم من حزني لعدم مشاركة المنتخب المصري في بطولة كأس العالم ٢٠٢٢م، فإنني فخور؛ لأن الكرة الرسمية للبطولة مصنوعة في مصر. وفوجئت بتعليقات كثيرة، منها: هذا المصنع سينتج نحو ٣ ملايين كرة سنويًّا، وسيتم تصدير ١٠٠٪ من منتجاته، وقد دعمت الدولة هذا المصنع لتأمين نجاح هذا المشروع الذي يخدم اقتصاد الوطن، ويحقق الرخاء».

أ **استخرج من الفقرة ما يلي:** ١ مرادف (ضمان): .... ٢ مُضادَّ (الشقاء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شعر الكاتب بإحساسَيْن مختلفَيْن في آنٍ واحد. ( )

٢ لم يحصل المنشور على كثير من اهتمام الأصدقاء. ( )

ج **أجب:** ماذا ستستفيد مصر من هذا المشروع؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«طرَحَ المُعلِّمُ مُشكلةً وطلَبَ منا أنْ نُقدِّمَ حُلولًا لها، فقالَ: بلَدٌ يُنتِجُ سِلْعةً بكَمِّيَّاتٍ ضَخمةٍ تزيدُ على حاجةِ سُكَّانِه؛ فاختَزَنَ الناس الفائِض، وبمرورِ الوقتِ كادَ المَخزونُ يتلَفُ، وهذا البلَدُ يحتاجُ إلى سِلْعةٍ أُخْرَى يُنتِجُها بلَدٌ مُجاوِرٌ؛ ما الحَلُّ لهذه المُشكِلةِ؟ فقدَّمْتُ حلًّا، وقُلْتُ: الحَلُّ في التِّجارةِ الخارجيَّةِ».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (ضخمة): .... (محْدُودة - هائِلة - مُناسِبة - عادِيَّة)

٢) مُضادُّ (الخارجيَّة): .... (الداخليَّة - الظاهرة - الواضحة - المكشوفة)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تتحدَّثُ الفِقرَةُ عن التِّجارةِ الداخليَّة بين أبناءِ البلدِ الواحدِ. (   )

جـ) أجب: هل تُوافِقُ على الحلِّ المُقدَّمِ في الفِقرَةِ؟ ولماذا؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

أَقُـولُ لَـهُ: رُوَيْـدَكَ يَـا فُـؤَادِي ... سَتَرْجِـعُ عَـنْ قَرِيبٍ لِلْبِـلَادِ

تُقَبِّـلُ نِيلَهَـا وَتَقُـولُ أُمِّـي ... وَتَرْوِي مَا جَنَيْـتَ مِـنَ الْبُعَـادِ

يَـرُدُّ: الْآنَ إِنِّـي فِـي اشْتِيَـاقٍ ... إِلَى وَطَنِـي إِلَى أَرْضِ الْـوِدَادِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (رُوَيْدَك): .... (اصبِرْ - تمهَّلْ - اثبُتْ - تشجَّعْ)

٢) «تُقَبِّلُ نِيلَهَا»: تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ب) أجب: بماذا يشعُرُ الشاعِرُ تجاهَ وطنِه؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يتقدم الوطن بالعلم والعمل، والمصريون عرفوا قيمة العلم والعمل، ويظهر ذلك بوضوح في الآثار التي تركوها لنا».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) كلمة (قيمة): (خبر - فاعل - مفعول به)

٢) كلمة (يظهر): فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

جـ) أعرب الكلمة التي تحتها خط. (الوطن): ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

آفة العالم أن لا يعمل. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب الكلمات الملونة:

«كُتُب التاريخ مِلِيأة بِموأَات النماذج التي نَشئَت على حب العِلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلًا».

• .... • .... • ....





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مُقترَحُ أحمدَ لتمويلِ المشروعِ يُشبِهُ فكرةَ البورصةِ. ( )

٢) تحمَّسَ الجَدُّ لشراءِ بعضِ الأسهُمِ. ( )

ب) اختر: أصحابُ الأسهُمِ شُرَكاءُ في (التكلفةِ - المكسبِ - الخسارةِ - جميعِ ما سبَقَ).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب غلافًا لمنتج الأرز مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج، محتوياته، تعليمات مهمة، بلد الصنع، طريقة التحضير، تاريخ الإنتاج والانتهاء).

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قلت لأمي: آنَ الوقت لأكون صاحب شركة تجارية عالمية، فقدْ درستُ اليوم موضوعًا عن التِّجارةِ، ولكننا أعرف كيف ومن أين أبدأ، فقالَت أمي: يا بُنيَّ، رويدًا، طريق الألف مِيل يبدأ بخطوة، ومعظم الشركات العملاقة الآن بدأت بمشروعات صغيرة، والمُفلِح مَن لا يكتفي بالتمنِّي، ويبذل الجهد في العلم والعمل».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (يُقدِّم): .... ٢) مُضادَّ (تعجَّلْ): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) (نقطة البداية) عنوان مناسب للفقرة السابقة. ( )

٢) دراسةُ بطلِ القصَّةِ كانَ لها تأثيرٌ سلبي عليه. ( )

جـ) أجب: كيف ساعَدَتِ الأمُّ ابنَها؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«عرَّف علماء الاقتصاد المشروعات الصغيرة بأنها كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا، وقسَّموها إلى مشروعات: خدمية، و إنتاجية، وتجارية. وهذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد؛ لذلك تبذل الدولة كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المراد بـ (العمود الفقري): .... (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

٢) مفرد (أرباب): .... (رب - رابية - رباب - ريب)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. (   )

ج) أجب: لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

هَيَّا بِنَا نَبْنِي الْوَطَنْ ... بِالْعِلْمِ فِي كُلِّ الْمِهَنْ
نَرْجُو لَهُ أَنْ يَتَّقِي ... أَعْدَاءَهُ طُولَ الزَّمَنْ
فَجَيْشُهُ دِرْعٌ لَنَا ... بِعَزْمِهِ يَحْيَا الْوَطَنْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (نرجو): (نتمنى - نكتب - نقرأ - نرسم)

٢) «نَبْنِي الْوَطَنَ بِالْعِلْمِ» تعبير: (حقيقي - مجازي)

ب) هات كلمة لها نفس نهاية (الوطن): ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المنتجون المصريون درع الاقتصاد؛ لذلك اهتمت مصر بمشروعاتهم، وشجعت على أن نشتري سلعهم دعمًا للوطن».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... سِرُّ النجاحِ. (العملُ - العملَ - العملِ)

٢) فازَ .... بجائزةِ الدَّولةِ. (مشروعانِ - مشروعَيْنِ - مشروعًا)

ج) أعرب الكلمة التي تحتها خط. (سلع): ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

علم بلا عمل شجر بلا ثمر. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوِّب أخطاء الإملاء والترقيم في الفقرة التالية:

«تجتمع عاۆلتي داءِمًا في بيت الجد، نلتف جميعًا حول الماءِدة: لنتناول الطعام، ويسْوَل كل منا عن أحوال الآخرين؟ ثم نتسامر ونضحك، وفي نهاية اليوم يعود كل منا إلى بيته سعيدًا».

التصويب	....	....	....	....	....	....





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استسلَمَ بطلُ القصةِ للمُشكِلاتِ التي تعرَّضَ لها. (   )

٢) من أسبابِ نجاحِ مشروعِ بطلِ القِصَّةِ الإرادةُ والعزيمةُ. (   )

ب) اختر: فازَ البطلُ بجائزةِ أفْضَلِ (مَصْنَعٍ - تاجِرٍ - مُخترِعٍ صغيرٍ - مشروعٍ صغيرٍ).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلكترونية مراعياً عناصر الرسالة، ومستعيناً بالتحليل التالي:

المُرسَلُ إليه	الموضوعُ	الطلب	فكرة المشروعِ	هدف الرسالة
مدير المدرسة	طلب موافقة	تحديد موعد جولة؛ لمُعاينة الأماكن المتاحة واختيار الأنسب.	إقامة مشروع صغير مفيد للتلاميذ والمدرسة والحي.	توفير مكان في المدرسة لإقامة مشروع صغير.

• من: .... • إلى: ....

• الموضوع: ....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«وجدت صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي تعرض أخبار الشركات والمصانع المصرية التي تدعم الاقتصاد المصري، كما وجدتُ موقعًا يعرض السلع محلية الصنع، ويصنفها إلى منتجات بلاستيكية وورقية وخشبية وغيرها. وما جعلني أشعر بالفخر آنذاك أن كل هذه المنتجات تحمل شعار (صُنِع في مصر)».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (في ذلك الوقت): .... ٢) جمع (السلعة): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تدعم الصناعات المصرية اقتصاد الوطن. (   )

٢) المنتجات محلية الصنع متعددة. (   )

جـ) أجب: اقترِحْ عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«مشروع المئة مليار دولار هو مشروع مصري فريد، يهدف إلى زيادة حجم الصادرات المصرية للوصولِ بها إلى ١٠٠ مليار دولار سنويًّا، وذلك من خلال دعم الدولة للمشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر، وتشجيع الصناعة المحلية؛ للحدِّ من الاستيرادِ، وتقليل نسبة الفقر ، والقضاء على الشقاء، وتحقيق الرخاء للجميع».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (فريد): .... (مُنتشِر - مُميَّز - عالَمي - مَحَلِّي)

٢) مُضادُّ (الاستيراد): .... (الإنتاج – التخزين – التجميع – التصدير)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الاهْتمامُ بالمشروعاتِ الصغيرةِ يُسْهِمُ في تقليلِ الصادراتِ. ( )

جـ) أجب: ما هدف مشروع المائة مليار دولار؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

بِـلَادٌ قَـدْ حَوَتْ كُلَّ الْأَمَانِـي ... نَبِيــتُ وَنُصْبِــحُ فِــي أَمَــانِ
حَدَائِقُهَا مِنَ الرَّوْضَــاتِ حُسْنًــا ... هِيَ الْفِرْدَوْسُ مِنْ بَيْنِ الْجِنَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مُضادُّ (أمان): .... (غضب - عنف - خطر - حزن)

٢) «هِيَ الْفِرْدَوْسُ مِنْ بَيْنِ الْجِنَانِ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ب) أجب: كيف نَبِيتُ ونصبح ونحن في بلادنا؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية):

«البورصة المصرية عريقة، وضع تجار القطن أساسها، ثم تحولت لسوق يبيع أسهم جميع الشركات».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) أساس: (فاعل - مفعول به - خبر)

٢) سوق: (مفعول به - مبتدأ - اسم مجرور)

جـ) أعرب الكلمة التي تحتها خط: (أسهم): ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الفقر الحقيقي هو البخل. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

١) أعيش في .... نظيفة (بيأة - بيئة - بيؤة)

٢) حصلت على .... بسبب نجاحي. (مكافءة - مكافئة - مكافأة)

٣) يعمل أخي .... في محل أزهار. (باإعًا - بائعًا - باءعًا)



اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أكمل:

من: Khaled@gmail.com **إلى:** Headmaster@gmail.com

الموضوع: طلب موافقة على إقامة مشروع

السيد الفاضل: مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد،

فأرجو من حضراتكم الموافقة على إقامة مشروع صغير يقوم به التلاميذ في المدرسة؛ ليفيدهم ويفيد أهل الحي أيضا، ولذلك أرجو منكم تحديد موعد جولة لمعاينة الأماكن المتاحة واختيار الأنسب.

ونشكركم على تعاونكم

١ نوع النص السابق: ....

٢ الترحيب: ....

٣ فكرة المشروع: ....

٤ الطلب: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة صنع في مصر، ثم أجب:

علَّقَ مجدي: «وأنا سأبْنِي مصنعًا للبلاستيكِ؛ ليكُونَ هناك اكتفاءٌ ذاتيٌّ من الموادِّ البلاستيكيَّةِ».. رَدَّ عمِّي سعيدٌ: «إذا أردْتَ فغيِّرِ النشاطَ؛ فمصرُ بها العديدُ من مصانعِ البلاستيكِ، حتى إن صادراتِها من مُنتجاتِ اللَّدائنِ البلاستيكيَّةِ حقَّقَتْ مُعَدَّلَ نموٍّ كبيرًا جدًّا».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (اللدائن): مواد تشكل بـ .... (الجلد - القماش - الحرارة - الخشب)

٢ يسعى مجدي إلى تحقيق .... (الربح - الاكتفاء الذاتي - الشهرة - الرقم القياسي)

٣ الصادرات المصرية من البلاستيك حققت معدل نمو .... (ضعيف - متوسط - كبير - كبير جدًّا)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المنتجات المصرية من اللدائن لم تحقق النمو المطلوب. (   )

٢ الصناعات البلاستيكية نادرة في مصر. (   )

٣ قدم العم سعيد نصيحة لمجدي بتغيير النشاط. (   )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ البيتين التاليين من نص العلم والعمل، ثم أجب:

آفَـةُ الْعَالِـمِ أَنْ لَا يَعْمَـلَا ... وَشَقَـا الْجَاهِـلِ أَنْ لَا يَسْـأَلَا

إِنَّمَا الْعِلْـمُ كَمِثْـلِ الْمَـالِ لَا ... تَنْفَـعُ الْأَمْـوَالُ حَتَّـى تُبْـذَلَا



أ) أكمل ما يلي:

١) مرادف (تبذل): ....
٢) قائل البيتين هو : ....، ويتحدث عن: ....

ب) اذكر المعنى السياقي لكلمة (مال) في الجملتين التاليتين:

١) كثر مال التاجر: ....
٢) مال الكذوب عن الحق: ....

جـ) هات من الأبيات ما يدل على:

١) داء العالم عدم الانتفاع بعلمه. ....
٢) يشقى الجاهل ما دام لم يسأل عن العلم النافع. ....
٣) تشبيه العلم بالمال. ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب :

«العلم والعمل صفتان يتصف بهما المؤمنون، وغاية المؤمن صلاح الدين والدنيا، ويسعى العلماء إلى تطبيق ما تعلموه؛ ويجني المجتمع ثمرات سعيهم، ويعيش الإنسان في سعادة وخير».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جمع تكسير، وأعربه: ....
٢) جمع مذكر سالم، وأعربه: ....
٣) مثنى، وبين علامة إعرابه: ....
٤) مفعولًا به، وبين علامته: ....

ب) أعرب ما تحته خط:

١) العلم: ....
٢) صلاح: ....
٣) تطبيق: ....
٤) المجتمع: ....

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

مرحبًا بالسادة مستمعي إذاعة الشباب، ضيفنا اليوم صاحب أكبر مشروع لإنتاج المنتجات الجلدية. بدايةً، كيف بدأ المشروع؟ بدأتُ مشروعي عندما كنتُ في المدرسة الابتدائية، وكنتُ أسكن جوار مجزر، وكنتُ أرى الكثير من جلود الحيوانات، ففكرتُ في استغلال هذه الجلود وشرائها بسعر رخيص وصناعة مقلمات جلدية أبيعها لزملائي بأسعار رخيصة؛ فتتحقق المنفعة الخاصة لي، والمنفعة العامة لهم، وشيئًا فشيئًا بدأ مشروعي يكبر، ولكن كانت هناك عقبة رأس المال، فشارك معي أصدقائي بنظام الأسهم؛ فتم توفير رأس مال صغير، ومع مرور الوقت أصبح مشروعًا عملاقًا.

الاختبار (٢)

حقًّا ليس للإبداع سِنٌّ؛ فقد حصل طالب الإعدادية (وليد عبادي) عام ٢٠١٦م على المركز الأول على مستوى الجمهورية والوطن العربي في مسابقة العبقري الصغير في البحث العلمي؛ حيث توصَّل إلى العديد من الابتكارات التي يراها بَذرة لمشروعات ضخمة تخدم الوطن في المستقبل، وقد لاقى الدعم من أسرته ومدرسته ومن جانب الدولة التي أنشأت إدارة الموهوبين والتعلم الذكي برعاية وزارة التربية والتعليم؛ للاهتمام بالمبدعين وتنمية مواهبهم.



الاختبار (٣)

أمس زارني أصدقائي: فاقْتَرَحْتُ عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عملٍ مُفِيدٍ، ونُنْشِئ مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرةُ الأصدقاء، لكن لم يكن لدينا المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأةً: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، وتُجزِّأ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشتري كلٌّ مِنَّا بعض الأسهم، ونعرضُ على أُسَرِنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جَدِّي وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم.



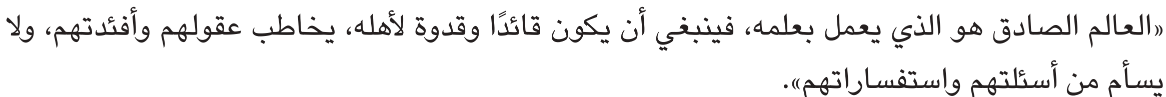
الاختبار (٤)

تعرَّض لكثير من المُعوِّقات التي تمنعه من تحقيق حُلْمه، لكن كانت لديه رغبة النجاح، استشار العائلة والأصدقاءَ؛ فدَلَّه عمه على مِنصَّةِ المشروعات الصغيرة؛ ليتعرَّفَ خُطوات تنفيذ المشروعاتِ، سأل خبراء المِنصَّة، ولاقى منهم كلَّ الدعم، وساعَدُوه في عمل دراسة جدوى لمشروعه، وأَدَّى دَوْرَه على أكمل وجه، واليَوْمَ يتم تكريمه؛ لأنَّ لجنةَ تحكيمِ المِنصَّةِ اختارَت مَشْروعَه في مُسابَقة أفضل مشروع صغير.

فقرة الإملاء



اختبار طلاب الأزهر الشريف



«العالم الصادق هو الذي يعمل بعلمه، فينبغي أن يكون قائدًا وقدوة لأهله، يخاطب عقولهم وأفئدتهم، ولا يسأم من أسئلتهم واستفساراتهم».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: مقلمات

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ حق الانتفاع ٢ دعمني

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ) أجب: الدليل أن رئيس الحي ساعد بطل القصة بورشة صغيرة لإنشاء مشروعه الصغير.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ أصحاب ٢ شقاء

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: من أسباب نمو التجارة الإلكترونية الترويج عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ نجحت ٢ مجازي

ب) ضع خطًّا: أَنْتَجْتَ كَثِيرًا يَـا وَطَنِي ∴ أَفْلَحْتَ بِقَوْمٍ قَدْ عَزَمُوا

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ أطفال ▪ الضمة ٢ المدرسة ▪ الضمة

ب) اختر: ١ خبر ٢ الفتحة

جـ) اجعل: النَّدوةُ أقامتها المدرسةُ.

السؤال الثامن:

• المدفأة • فجأة • : • ؟ • فائدة • ،

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب) اختر: جميع ما سبق

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ تأمين ٢ الرخاء

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: سيتم تصدير ١٠٠٪ من منتجات المشروع؛ وهذا يخدم اقتصاد مصر ويحقق رخاءها.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ هائلة ٢ الداخلية

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: نعم؛ لأنه يحقق مصلحة البلدين، ويحافظ على السلع من التلف.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ تمهل ٢ مجازي

ب) أجب: يشعر الشاعر بالاشتياق إلى وطنه.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ المصريون ▪ الواو ٢ الآثار ▪ الكسرة

ب) اختر: ١ مفعول به ٢ مضارع

جـ) أعرب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

• مليئة • بمئات • نشأت

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

ب) اختر: جميع ما سبق

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ يبذل ٢ رويدًا

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: نصحته أن يبذل الجهد ويبدأ بداية بسيطة بمشروع صغير.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الأساس ٢ رب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: لأن المشروعات الصغيرة هي العمود الفقري للاقتصاد.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ نتمنى ٢ مجازي

ب) هات: المهن / الزمن

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ درع ▪ الضمة ٢ الوطن ▪ الكسرة

ب اختر: ١ العملُ ٢ مشروعان

جـ أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الثامن:

• عائلتي • دائمًا • المائدة • ؛ • يسأل • ،

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: مشروع صغير

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ آنذاك ٢ السلع

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: متروك للتلميذ.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ مميز ٢ التصدير

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: يهدف إلى زيادة حجم الصادرات المصرية للوصول بها إلى ١٠٠ مليار دولار سنويًّا.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ خطر ٢ مجازي

ب أجب: نبيت ونصبح بأمان في بلادنا.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ البورصة ▪ الضمة ٢ تجار ▪ الضمة

ب اختر: ١ مفعول به ٢ اسم مجرور

جـ أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.

السؤال الثامن:

١ بيئة ٢ مكافأة ٣ بائعًا

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ رسالة بريد إلكتروني رسمية.

٢ تحية طيبة وبعد

٣ مشروع مدرسي صغير يفيد التلاميذ والحي.

٤ تحديد موعد جولة لاختيار مكان المشروع المناسب.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ الحرارة ٢ الاكتفاء الذاتي ٣ كبير جدًّا

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ أكمل:

١ تقدم وتعطي

٢ مصطفى صادق الرافعي - أهمية طلب العلم

ب اذكر: ١ نقود ٢ انحرف

جـ هات:

١ آفَةُ الْعَالِم أَنْ لَا يَعْمَلَا

٢ وَشَقَا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلَا

٣ إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا ∴ تَنْفَعُ الْأَمْـوَالُ حَتَّى تُبذَلَا

السؤال الرابع:

أ استخرج:

١ العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣ جناحان - الألف

٤ ثمرات - الكسرة

ب أعرب:

١ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٣ اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٤ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.



امتحانات 2023



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- قدَّمت منصة المشروعات الصغيرة المال لخالد؛ ليبدأ مشروعه. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الصناعة قديمة في مصر، هكذا يقول التاريخ. عرف أجدادنا القدماء الصناعة، وقدَّموا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صنع الأجداد أدوات الزراعة، وبرعوا في صناعة الزجاج وورق البردي، وصناعة الحلي، وأصبحت الصناعة المصرية آنذاك علامةً على جودة المنتج، واستطاع المصريون تصدير منتجاتهم».

١) معنى (آنذاك): .... (الوقت الحالي - في ذلك الوقت - دائمًا - أحيانًا)

٢) تحدثت الفقرة عن الصناعة في .... (العصر الحالي - دول العالم - الوطن العربي - مصر القديمة)

٣) كلمة (قديمة): .... (فاعل - مبتدأ - مفعول به - خبر)

٤) كلمة (جودة): .... (خبر - اسم مجرور - مبتدأ - فاعل)

٥) .... من أدوات الزراعة عند المصريين القدماء. (الفئس - الفؤس - الفأس - الفإس)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين للشاعر بطرس البستاني، ثم أجب:

سَـــوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِــدَاكَا ... وَقَلْبِي لَا يَـوَدُّ سِــوَى عُـــلَاكَا

أَيَا وَطَـنَ الْأُسُــودِ فَـدَتْكَ نَفْسِــي ... وَخَـيْرُ النَّـاسِ مَـــنْ مَاتُـوا فِدَاكَ

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- أفضل الناس مَن يُضحُّون من أجل الوطن. ( )

ب) هات من البيتين: تعبيرًا مجازيًّا: ....





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- نفَّذ الابن نصيحة الأب، وسيستثمر المبلغ الذي ادخره. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«قبل عودتنا من فرنسا ذهبنا إلى المركز التجاري، وهناك وجدنا لافتة مكتوبًا عليها: منتجات مصرية. فقلت: سنشتري منتجات مصرية؛ لندعم بلدنا. وقالت أختي: سنشتري منتجات فرنسية؛ لنتذكر الرحلة. واحتدم النقاش فتدخَّل أبي وقال: رويدًا يا أبنائي، سنشتري من المنتجات الفرنسية ومن المنتجات المصرية».

١) معنى (رويدًا): .... (تعالوا – انتبِهوا – اقترِبوا – تمهَّلوا)
٢) نشتري منتجات بلدنا .... (لندعم اقتصادنا – لنتذكر الرحلة – لأنها مشهورة – لنستوردها)
٣) كلمة (المركز): .... (فاعل – مبتدأ – مفعول به – اسم مجرور)
٤) كلمة (لافتة): .... (خبر – مفعول به – فاعل – مبتدأ)
٥) هذه .... تحب وطنها. (العاءلة – العائلة – العاؤلة – العاإلة)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين للشاعر حماد الباصوني، ثم أجب:

مَكَـانُ الْحُـبِّ لِلْأَوطَـانِ مِنَّـا ... مَكَـانُ الـرُّوحِ مِنْ نَبْـضِ الْجَنَـانِ
حَبَاهَـا اللَّهُ مِـنْ جَنَّـاتِ عَـدْنٍ ... جَـمَـالًا مَا لَـهُ فِي الْكَـونِ ثَانِـي

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الشاعر يرى وطنه أجمل البلاد على الأرض. ( )

ب) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية (الجنانِ): ....

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلكترونية إلى محافظ المدينة تطلب فيها السماح بتخصيص مسار آمن للدراجات؛ لتسهيل استخدام الدراجات الهوائية؛ بهدف حماية البيئة وتقليل الازدحام مراعياً عناصر كتابة الرسالة (المرسل إليه - الموضوع - الفكرة - الهدف من الرسالة)، فيما يتراوح بين (٦٠-١٠٠) كلمة.

....
....
....





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- نشأت البورصة لأول مرة في إحدى الدول العربية. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«ظهرت عبارة (صُنِع في مصر) منذ عصر الفراعنة الذين صنعوا الأدوات الزراعية والمنتجات الخزفية والسفن، وفي الوقت الراهن تدعم الدولة العاملين في مجال الصناعة؛ لزيادة الإنتاج، وتنمية الصادرات، وعلى مر العصور يفخر المصريون بعبارة (صُنِع في مصر)».

١ معنى (تدعم): .... (تساند - تلاحظ - تحترم - تشارك)

٢ تحدثت الفقرة عن دعم الدولة لـ........................ (الزراعة - السياحة - التجارة - الصناعة)

٣ كلمة (العاملين) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (الألف - الياء - الكسرة - الفتحة)

٤ كلمة (زيادة): .... (خبر - مفعول به - اسم مجرور - مبتدأ)

٥ أُفضِّل المنتجات المصرية .... (داءمًا - داؤمًا - دائمًا - دائِمًا)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين للأديبة **نبوية موسى**، ثم أجب:

بِلَادٌ قَدْ حَوَتْ كُـــلَّ الْأَمَانِي ... نَبِيـتُ بِهَـا وَنُصْبِـحُ فِي أَمَـانِ

حَدَائِقُهَا مِنَ الرَّوْضَـاتِ حُسْنًـا ... هِـيَ الْفِـرْدَوْسُ مِنْ بَـيْنِ الْجِنَـانِ

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الكاتبة تشعر بالأمن في وطنها. ( )

ب **اختر**: بين كلمتَي (نبيت) و(نصبح): .... (تضاد - توكيد - ترادف - تشبيه)





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الأب يعمل خبيرًا في البورصة. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«لقب (شهبندر التجار) أحد الألقاب القديمة، ويعني: شيخ التجار، وأول مَن أُطلِق عليه هذا اللقب هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرُّوَيعي، وهو تاجر مغربي، بدأ تجارته عندما وضع أول قدم له في مدينة رشيد، ثم بذل جهده حتى اتسعت تجارته من رشيد إلى الإسكندرية، وأصبح من أكبر تجار مصر».

١ معنى (بذل): .... (قدَّم – قلَّل – أخَّر – وفَّر)

٢ يُطلَق لقب (شهبندر التجار) على .... التجار. (أكبر – أصدق – أحدث – أقدم)

٣ كلمة (لقب): .... (خبر – مفعول به – اسم مجرور – مبتدأ)

٤ كلمة (مدينة): .... (خبر – مفعول به – اسم مجرور – مبتدأ)

٥ وجد الرويعي مصر .... صالحة للتجارة. (بيئة – بيأة – بيؤة – بيآة)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

هَيَّـا نَصْنَـعْ هَيَّـا نَـزْرَعْ ... كَـيْ نَدْعَـمَ أَهْـلَ مَدِينَتِنَـا

لِنُعِيــدَ الْمَجْــدَ لِأَوْطَــانٍ ... وَنُــؤَمِّنُ حَاجَــةَ دَوْلَتِنَـا

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الشاعر يدعونا للزراعة والصناعة. ( )

ب) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية (مدينتنا): ....

السؤال الرابع

(التعبير الكتابي) اكتب غلافًا لمنتج المكرونة مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج، محتوياته، تعليمات مهمة، بلد الصنع، طريقة تحضيره، تاريخ الإنتاج والانتهاء)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).

....

....

....

....





الاختبار ٥

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- بطلة القصة تعتمد على أبيها وليس على موهبتها. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«في قديم الزمان كان هناك أربع جُزُر منعزلة، كل جزيرة لا تعرف إلا زراعة محصول واحد فقط، فاجتمع ملوك الجُزُر آنذاك، وتناقشوا، واتفقوا على تبادل المحاصيل بينهم بنظام المقايضة، وبذلك تحققت رغبات سكان كل الجُزُر، وتم تأمين المنتجات الضرورية لهم».

١) معنى (تأمين): .... (تقديم – زيادة – ضمان – تجهيز)

٢) كان الحل المناسب للجُزُر المنعزلة هو .... (الزراعة – المقايضة – الحرب – الانعزال)

٣) كلمة (نظام): .... (خبر – مفعول به – اسم مجرور – مبتدأ)

٤) كلمة (ملوك): .... (فاعل – مفعول به – اسم مجرور – مبتدأ)

٥) كانت .... الاجتماع في صالح الجميع. (نتاءج – نتاإج – نتاؤج – نتائج)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَنْتَجْـتَ كَثِـيرًا يَـا وَطَنِـي ... أفْلَحْـتَ بِقَـوْمٍ قَـدْ عَزَمُـوا

وَسَيَحْيَـا قَوْمِـي فِـي أَمَـلٍ ... فَاكْتُـبْ عَنْ قَوْمِـي يَا قَلَمُ

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يتقدم الوطن وينجح بإرادة أبنائه. ( )

ب) هات من البيتين: تعبيرًا مجازيًّا: ....



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«تعرَّض خالد لكثير من المعوقات في بداية مشروعه، لكن منصة المشروعات الصغيرة قدَّمت له دراسة جدوى ساعدته على النجاح».

الاختبار (٢):

«كنت أدخر كل يوم مبلغًا من المال، نصحني أبي باستثمار المبلغ في البورصة، فاشتريت أسهمًا في إحدى الشركات التي يُتوقَّع ارتفاع سعرها».

الاختبار (٣):

«يُقال إن نشأة أول بورصة في العالم كانت في إحدى المدن البلجيكية؛ حيث كان التجار ينزلون بفندق تمتلكه عائلة (فاندر بورص)، وربما يكون اسم (بورصة) مشتقًّا من اسم هذه العائلة».

الاختبار (٤):

«عاد أبي من العمل وفي يده مفتاح سيارة جديدة، سألناه: من أين أتيت بثمن هذه السيارة؟ فقال: كنت قد اشتريت أسهمًا في البورصة منذ عامين، وارتفع سعرها؛ فبعتها واشتريت هذه السيارة».

الاختبار (٥):

«أشعر بفرحة لا تُوصَف؛ فأنا مع أبي في طريقنا إلى الأردن للمشاركة في معرض الأزياء هناك، أعرف أنكم تتعجبون؛ لأن سني صغيرة، لا تتعجبوا؛ فلديَّ موهبة، وأبي يساعدني في مشروعي؛ لذلك نجحت».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

اختر: ① في ذلك الوقت. ② مصر القديمة.
③ خبر. ④ اسم مجرور.
⑤ الفأس.

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب) هات من البيت: وطن الأسود.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الثاني:

اختر: ① تمهلوا. ② لندعم اقتصادنا.
③ اسم مجرور. ④ مفعول به.
⑤ العائلة.

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب) هات من البيت: الأوطانِ.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

اختر: ① تساند. ② الصناعة.
③ الياء. ④ اسم مجرور.
⑤ دائمًا.

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب) هات من البيت: تضاد.

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

اختر: ① قدَّم. ② أكبر.
③ مبتدأ. ④ اسم مجرور.
⑤ بيئة.

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب) هات من البيت: دولتنا.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

اختر: ① ضمان. ② المقايضة.
③ اسم مجرور. ④ فاعل.
⑤ نتائج.

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب) هات من البيت: فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ.

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرت»: .... (أحسست - وجدت - راقبت - تذوقت)

٢ - مضاد «ألذ»: .... (أقبح - أمَرّ - أحقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة شعر بـ.........

٢ -كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعرًا؛ لأنها.................

(جـ) بِمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَـلْ بعلمِـكَ تـربحْ أيُّهـا الرجـلُ ... لا ينفعُ العلـمُ إنْ لـمْ يُحْسَـنِ العمـلُ

والعلـمُ زَيْـنٌ وتقـوى اللهِ زينتُـهُ ... والمُتَّقـونَ لهـم في علمِهـم شُـغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تكسب»:.......... ٢ - مضاد «الجهل»:..........

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. ( )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ القافية...

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- تعتني الأم........ ابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليل. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- السائحون....... «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. ....

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت........ عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ أساسُ الاقتصادِ

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «زيادة»: ....   ٢- مضاد «القليل»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تعدُّ المشروعات الصغيرة مصدرًا مهمًّا في تنمية الاقتصاد. (   )

٢- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة. (   )

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العـلـمُ يـهـتـفُ بـالـعـمـل   فـإذا نـأى عـنْـهُ ارتـحَـل

أَجْـمِـلْ بـمـعـرفَـةٍ بـهـا   تـسـمـو الـفِـعـالُ ومَـنْ فَـعَـل

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»: .... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»: .... (معروفون - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون ....

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير.................... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بـ............. «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف .... الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون .... «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. ....

(جـ) المصارع قوي.   «اجمع الجملة السابقة، وغيرْ ما يلزمُ». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( )   (. - ! - ، - :)

٢ - يتصف أبي بـ........   (الجُرءة - الجُرأة - الجُرآة - الجُرئة)

٣ - كلمة «الصبر» بها.......   (همزة قطع - ألف وصل - لام قمرية - تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

....

....

....

خامسًا: الخط:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأيِ مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». ( )

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». ( )

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- .... من أهم أسباب النجاح لأيِ مشروع.

٢- تساعد...... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عنْهُ اللهوُ والجَدَلُ
وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»:......... ٢- مضاد «استطعت»:...........

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ...... ونحن نعلم الناس.

(جـ) اختر الصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس....... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كرَّمَ المعلم....... «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢- الكتبَ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣- نزل الركاب....... «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. ....

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ القراءة لمجتمعنا.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «متعجبًا»: .... (مستبعدًا - مندهشًا - متحيرًا - منتبهًا)

٢ - مضاد «سألت»: .... (ترددت - أجبت - سكت - تهربت)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - الشعور الذي شعر به المتحدث في الفقرة .... بعض العطش.

٢ - تميزت الزجاجة التي اشتراها المتحدث بـ أنها الأقل سعرًا وأنها منتج مصري.

(جـ) بِمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ بالفخر بمنتج بلده.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَـلْ بعلمِـكَ تـربحْ أيُّهـا الرجـلُ   لا ينفـعُ العلـمُ إنْ لـمْ يُحْسَـنِ العمـلُ
والعلـمُ زَيْـنٌ وتقـوى اللهِ زينتُـهُ   والمُتَّقـونَ لهـم في علمِهـم شُـغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «مخافة»: تقوى.   ٢ - مضاد «قبحه»: زينته.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- اتقان العمل دلالة على العلم والتقوى. (✓)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمة بنفس عدد الحروف والنهاية «بفعلك» ...... (بعلمك).

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

١- تعتني الأم بابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليلِ. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- السائحون فَرِحون. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. - دافع المحامون عن المظلوم.

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

- المثنى: المواطنان مخلصان.

- الجمع: المواطنون مخلصون.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت .... عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «إصلاحها»: صيانتها. ٢- مضاد «انحسار»: انتشار.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لا تسهم المشروعات الصغيرة في موارد الدولة وزيادة الدخل القومي. (✗)

٢- كان لانتشار فيروس « كورونا » أثر في ظهور إنتاج الأكواب الورقية. (✓)

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة - مشروع إنتاج الأكواب الورقية - مشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العـلـمُ يـهـتـفُ بـالـعـمـل فـإذا نـأى عـنْـهُ ارتـحَـل
أَجْـمِـلْ بـمـعـرفـةٍ بـهـا تـسـمـو الـفِـعـالُ ومَـنْ فَـعَـل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «يهتف»: .... (يصرخ - يصيح - يتكلم - يهمس)

٢- بين «نأى - ارتحل»: .... (تقارب - تباعد - تضاد - ترادف)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يكتسب العلم بـ .... العمل.

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير............ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بالطلابِ. «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف على الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون العاملان. «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. - الصديقاتُ مسروراتٌ.

(جـ) المصارع قوي. «اجمع الجملة السابقة، وغيرْما يلزمُ».

المصارعون أقوياء.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - يتصف أبي بـ........ (الجُرءة - الجُرأة - الجُرآة - الجُرئة)

٣ - كلمة «أسماء» بها....... (همزة قطع - ألف وصل - لام قمرية - تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

-اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا، مراعيًا: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتمًا وعويلا

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعد في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «مختلفة» معناها: «متباينة». (✓)

٢- كلمة «الإدارة» جمعها: «المدراء». (✗)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - التخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد معرفة ملاحظات العملاء على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع - عدم الاستماع لآراء العملاء - ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع - سوء إدارة المخزون.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عنهُ اللهوُ والجَدَلُ
وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: اللهو.   ٢ - مضاد «يعتادك»: يهجرك.

(ب) أكمل ما يأتي:

- أفاد تكرار (إياك إياك) .... التوكيد

(جـ) اختر الصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس .... (المعنى - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ -كرَّمَ المعلم المتفوقاتِ. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢ -الكتبَ ممتعةٌ. الكتبُ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب من القطارِ. «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. الضمة.

(جـ) أعتز دائمًا بالوطني. «اجعل ما تحته خط مثنى مرة وجمعًا مرة أخرى، وغير ما يلزم».

- المثنى: أعتز دائمًا بالوطنيين.

- الجمع: أعتز دائمًا بالوطنيين.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- ما أقبح شيء رأيته (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي....... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع)، مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ حب الوطن.

أجب بنفسك.

نموذج (١)

أولًا: القراءة : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرت»: .... (أحسست - وجدت - راقبت - تذوقت)

٢- مضاد «ألذ»: .... (أقبح - أمَرّ - أحقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة شعر بـ.........

٢- كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعرًا؛ لأنها.................

(جـ) بمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَلْ بعلمِكَ تربحْ أيُّها الرجلُ ... لا ينفعُ العلمُ إنْ لمْ يُحْسَنِ العملُ

والعلمُ زَيْنٌ وتقوى اللهِ زينتُهُ ... والمُتَّقونَ لهم في علمِهم شُغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تكسب»:........... ٢- مضاد «الجهل»:...........

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. ( )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ القافية. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- تعتني الأم........ ابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليل. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- السائحون....... «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. ....

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ،)

٣ - صوت .... عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ أساسُ الاقتصادِ

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «زيادة»: ....   ٢- مضاد «القليل»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تعدُّ المشروعات الصغيرة مصدرًا مهمًّا في تنمية الاقتصاد. (   )

٢- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة. (   )

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العلمُ يهتفُ بالعمل ... فإذا نأى عنهُ ارتحَل

أَجْمِلْ بمعرفةٍ بها ... تسمو الفِعالُ ومَنْ فَعَل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»: ....   (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»: ....   (معروفون - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون ....

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير ....   (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بـ..........   «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف .... الطاولة.   «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون ....   «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. ....

(جـ) المصارع قوي.   «اجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزمُ». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – الأمين محبوب من الجميع ( )   (. – ! – ، – :)

٢ – يتصف أبي بـ........   (الجُرءة – الجُرأة – الجُرآة – الجُرئة)

٣ – كلمة «الصبر» بها.......   (همزة قطع – ألف وصل – لام قمرية – تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

–اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج – بلد المنشأ – تاريخ الإنتاج والانتهاء»..

....

....

....

خامسًا: الخط:

–اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». ( )

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». ( )

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- .... من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢- تساعد...... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عنْهُ اللهوُ والجَدَلُ

وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»:......... ٢- مضاد «استطعت»:............

(ب) أكملْ ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ...... ونحن نعلم الناس.

(جـ) اخترْ الصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كرَّمَ المعلم........ «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢- الكتبَ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣- نزل الركاب....... «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. ....

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّبُ أدواتي ( ) وأجهزُ الحقيبةَ. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبيرُ الكتابيُّ:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ القراءةِ لمجتمعنا.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءة : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بينما كنت ذاهبًا إلى المدرسة شعرت ببعض العطش، فتوجهت إلى المتجر وقلت للبائع: أريد زجاجة ماء صغيرة. أشار البائع إلى مكان زجاجات المياه فوجدت من بينها زجاجات مياه مميزة لم أرها من قبل، فأخذت واحدة منها وسألت البائع: كم ثمنها؟ فقال لي: ثلاثة جنيهات. فقلت له متعجبًا: ثلاثة جنيهات فقط؟! إنها أقل سعرًا من باقي الزجاجات، فرد قائلًا: نعم، ولكنها أعلى جودة وألذ طعمًا؛ فقد صُنعَت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب، أما باقي الزجاجات فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام البائع اشتريت الزجاجة وانصرفت وأنا أشعر بالفخر بمنتج بلدي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرت»: .... (أحسست - وجدت - راقبت - تذوقت)

٢ - مضاد «ألذ»: .... (أقبح - أمَرّ - أحقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - بينما كان المتحدث في طريقه إلى المدرسة شعر ببعض العطش.

٢ -كانت الزجاجة التي اختارها المتحدث أقل سعرًا؛ لأنها صُنعت في بلدنا مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل العذب.

(جـ) بِمَ شعر المتحدث في نهاية القصة؟ بالفخر بمنتج بلده.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

اعْمَـلْ بعلمِـكَ تَـربَحْ أيُّها الرجـلُ — لا ينفعُ العلـمُ إنْ لـمْ يُحْسَـنِ العمـلُ

والعـلـمُ زَيْـنٌ وتقـوى اللهِ زينتُـهُ — والمُتَّقـونَ لهـم في علمِهـم شُـغُلُ

(أ) هات من البيتين:

١- معنى «تكسب»: تربح. ٢ - مضاد «الجهل»: العلم.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. (✗)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ القافية. (العمل - شغل).

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- تعتني الأم بابنها. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليلِ. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣ - السائحون فَرِحون. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- دافع المحامِين عن المظلوم. - دافع المحامون عن المظلوم.

(جـ) المواطن مخلص. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

- المثنى: المواطنان مخلصان.
- الجمع: المواطنون مخلصون.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الطمع صفة ذميمة ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - يقول أبي ( ) إياك والكذب. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت .... عذب. (القاريء - القارئ - القارء - القارؤ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ أساسُ الاقتصادِ

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«المشروعات الصغيرة واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر، والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها: مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة، ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس «كورونا»، ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «زيادة»: تنمية.   ٢- مضاد «القليل»: العديد.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تعدُّ المشروعات الصغيرة مصدرًا مهمًّا في تنمية الاقتصاد. (✓)

٢- مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة من المشروعات الفاشلة. (✗)

(جـ) اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر. مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة - مشروع إنتاج الأكواب الورقية - مشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

الـعـلـمُ يـهـتـفُ بـالـعـمـل   فـإذا نـأى عـنْـهُ ارتـحَـل

أَجْـمِـلْ بـمـعـرفـةٍ بـهـا   تـسـمـو الـفِـعـالُ ومَـنْ فَـعَـل

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»: .... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»: .... (معروفون - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون العمل.

(جـ) اخترْ: «العلم يهتف» تعبير............ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بالطلابِ. «أكمل بجمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف على الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣- يتعاون العاملان. «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ.   - الصديقاتُ مسروراتٌ.

(جـ) المصارع قوي. «اجمع الجملة السابقة، وغيِّرْ ما يلزمُ».

المصارعون أقوياء.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - يتصف أبي بـ........ (الجُرءة - الجُرأة - الجُرآة - الجُرئة)

٣ - كلمة «الصبر» بها....... (همزة قطع - ألف وصل - لام قمرية - تاء مربوطة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

-اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، وعدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، وضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، وسوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». (✓)

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». (✗)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - التخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد معرفة ملاحظات العملاء على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع - عدم الاستماع لآراء العملاء - ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع - سوء إدارة المخزون.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلنَّكَ عنْهُ اللهوُ والجَدَلُ

وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: اللهو.   ٢ - مضاد «استطعت»: عجزت.

(ب) أكملْ ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بالملل ونحن نعلم الناس.

(جـ) اخترالصواب: «الجدل - الملل» كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ -كرَّمَ المعلم المتفوقاتِ. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢ -الكتبَ ممتعةٌ. الكتبُ ممتعةٌ. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب من القطارِ. «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الرئيس حاضر. الضمة.

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للمثنى والجمع مراعيًا علامة الرفع».

- المثنى: فاز المتسابقان بالجائزة.

- الجمع: فاز المتسابقون بالجائزة.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١- ما أقبحَ الطمعَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءمان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ القراءة لمجتمعنا.

أجب بنفسك.

نماذج اختبارات على الموضوعين الأول والثاني

طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية

(مجاب عنها)

الاختبار الأول



١ الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع من نهاية الاختبار ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

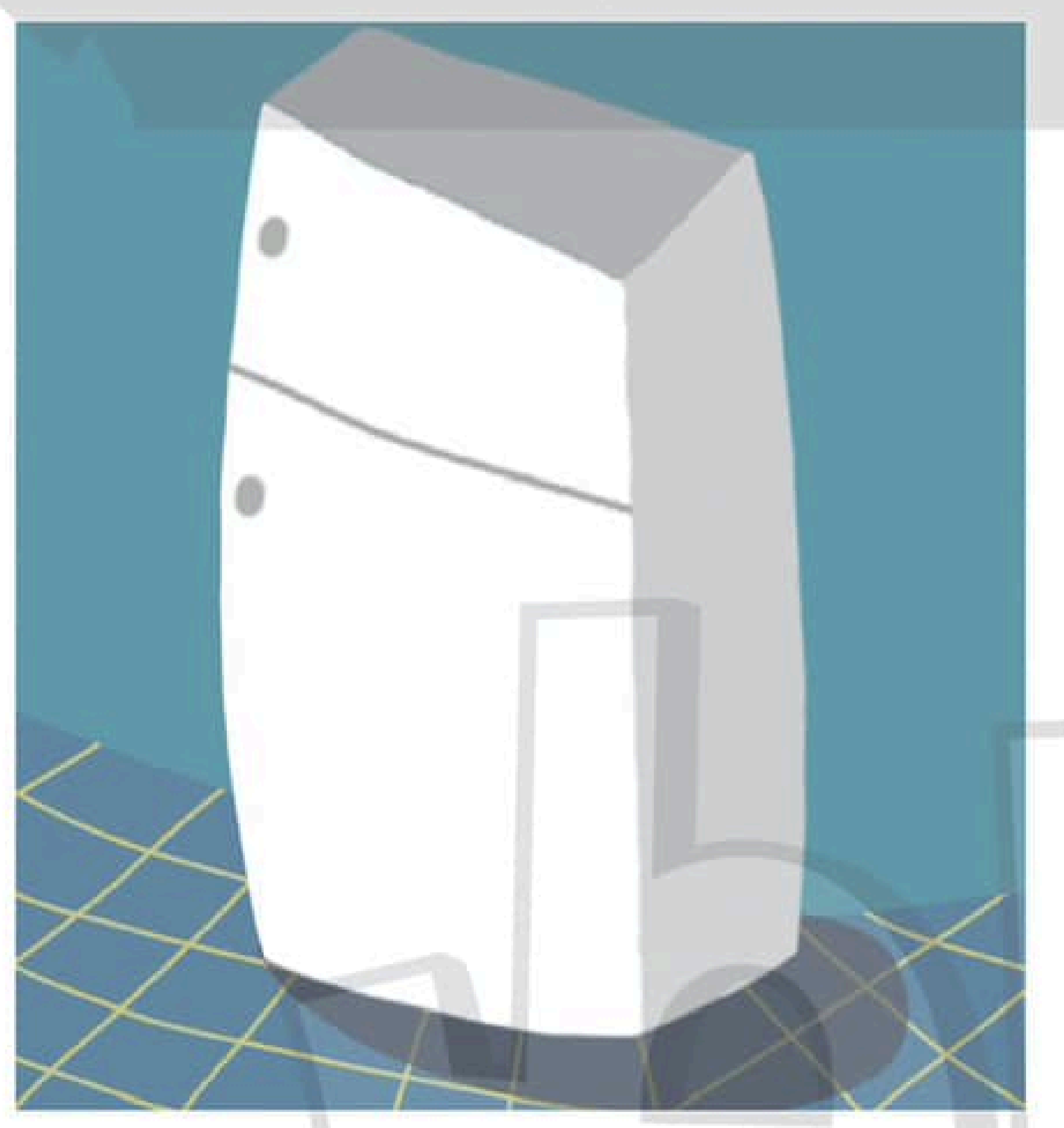
١ - مشروع تربية .... من المشروعات الصغيرة . (الأسود - الزهور - الأرانب - العصافير)

٢ - مشروع تربية الأرانب من المشروعات :   (المربحة - الفاشلة - الصعبة - المهلكة)

(ب) أكمل : الأرانب مصدر مهم لإنتاج ....



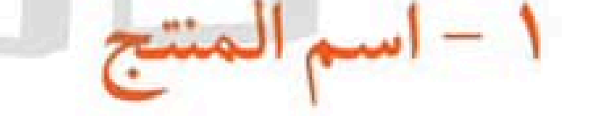
٢ التعبير الكتابي - هذا غلاف جهاز ، اكتبه مستخدمًا المعلومات المعطاة لك وأضف طريقة الاستعمال .



ثلاجة كهربائية

صناعة مصرية

السعة : ٥٠٠ لتر



١ - اسم المنتج : ....

٢ - مكونات المنتج : ....

٣ - تعليمات مهمة : ....

٤ - تاريخ الإنتاج : ....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يهدف مشروع تصنيع الصابون السائل إلى إنتاج مواد التنظيف المطلوبة بصفة مستمرة ، ولا يمكن الاستغناء عنها ، إلا أن الإقبال دائمًا يتجه إلى الأنواع الجيدة المناسبة لطبيعة الخامات المطلوب تنظيفها والمحافظة عليها ، حيث يوجد في الأسواق مجالات كثيرة تحتاج إلى استخدام مواد التنظيف ، كما أن الخامات الأساسية التي يصنع منها هذا المنتج متوافرة محليًّا وبأسعار مناسبة ، فمشروع تصنيع الصابون السائل من المشاريع المربحة والسهلة التي يحتاج إليها كل بيت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « المناسبة » : (المتوافرة – الكثيرة – الملائمة – القليلة)

٢ – مضاد « محليًّا » : (عالميًّا – صناعيًّا – زراعيًّا – داخليًّا)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – مشروع الصابون السائل من المشاريع المربحة . ( )

٢ – مواد التنظيف يصعب تصنيعها وإنتاجها . ( )

(جـ) ما مزايا مشروع تصنيع الصابون السائل ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أنشئ الصندوق الاجتماعي للتنمية بقرار جمهوري كشبكة أمان اجتماعي واقتصادي تسهم في محاربة البطالة والتخفيف من حدة الفقر ، وتعمل على تحسين مستويات المعيشة والإسراع في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة ، وكُلِّفَ الصندوق الاجتماعي بمساندة المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر ، ويعمل الصندوق الاجتماعي من خلال مكاتب إقليمية تغطي كافة محافظات الجمهورية وتتيح للمتقدمين سرعة الحصول على القروض وإنهاء الأوراق المطلوبة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « تسهم » : (تشارك – تعامل – ترفع – تمنع)

٢ – مضاد « الفقر » : (المكسب – الربح – الإنتاج – الغنى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يتيح الصندوق الاجتماعي القروض للمتقدمين . ( )

(جـ) فيم يسهم الصندوق الاجتماعي ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

أتقن أعمالك واختمها بالمردود   يبقى عليها الناس للأبد شهود
اكتب اسمك بأعرض البنود   يكتب في التاريخ مع مر العقود

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى « يبقى » : (يرحل - يدوم - يوضح - يعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- إتقان العمل من الصفات الحميدة . ( )

(جـ) استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

١ - ابتعد .... السفهاء . (حرف جر)

٢ - أحب .... يخلص في عمله . (اسم موصول)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - أحمد .... في عمله . (ماهرًا - ماهرٌ - ماهرٍ - ماهرْ)

٢ - ذاكرت .... (درسان - درسين - دروسٍ - درسٌ)

(جـ) حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية : يركب المسافرون القطار .



٧ اكتب بخط النسخ :

تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) أختي .... (متفآلة - متفائلة - متفاؤلة - متفإلة)

(ب) إلى أين ستسافر .... (؟ - : - . - !)

(جـ) ما أبهى الصحة .... (؟ - : - . - !)

- **نص الاستماع :**

« مَشْرُوعُ تَرْبِيَةِ الأَرَانِبِ مِنَ المَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ المُرْبِحَةِ النَّاجِحَةِ ، ويَسْتَطِيعُ أَيُّ شَابٍّ أَنْ يَبْدَأَ بِه ، فَالأَرَانِبُ مِنَ المَصَادِرِ الهَامَّةِ لِإِنْتَاجِ اللُّحُومِ » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع من نهاية الاختبار ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ساعد موقع مصر على تسهيل : (البقاء - اللغة - الحروب - الاتصال)

٢ - مصر معبر للتجارة : (الداخلية - المحلية - الدولية - الفرعية)

(ب) أكمل : ربطت مصر بين الشرق و ....

٢ التعبير الكتابي - أرسل رسالة لصاحب قاعات احتفالات تطلب فيها استئجار قاعة للاحتفال بعيد ميلاد صديقك ، مستعينًا بالتحليل الآتي :

إلى « منير » مدير قاعات الاحتفالات .	الموضوع : استئجار قاعة للاحتفال بعيد ميلاد .	هدف المشروع : الاحتفال بعيد ميلاد صديقي وإدخال البهجة والسرور على الجميع .	استئجار أربع ساعات في اليوم

من : ....

إلى : ....

الموضوع : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« حسام شاب مصري قدم مشروعًا جديدًا ، وهو تصنيع الآيس كريم . يقول حسام : بدأت مشروعًا لتصنيع الآيس كريم منذ سبعة أعوام ، وأعددت دراسة جدوى ، وشعرت أنه يمكن أن أنجح في المنطقة التي أعيش فيها في سوهاج ، فأخذت قرضًا من الصندوق الاجتماعي ، واشتريت ماكينتين ، ماكينة بَسْترة وماكينة تصنيع آيس كريم ، وبدأت مشروعي وبعد فترة حققت أرباحًا كثيرة ، ثم فتحت قنوات أخرى للتوزيع والبيع » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أرباح » : (خسائر – مكاسب – فواتير – سباق)

٢ – مضاد « البيع » : (الشراء – التبادل – التخلي – الدفع)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – قام حسام بتصنيع الأقمشة . ( )

٢ – يساعد الصندوق الاجتماعي الشباب في إقامة المشروعات . ( )

(جـ) ما الخطوات التي قام بها حسام لتنفيذ المشروع ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر معرض (تراثنا) أكبر حدث سنوي يتم تنظيمه في مصر ، يتجمع فيه الحرفيون والمهرة المتخصصون في الصناعات اليدوية والتراثية من كل محافظات الجمهورية بتنوعها الثقافي والحضاري ، وذلك لعرض الآلاف من القطع الفنية المتنوعة والفريدة المستوحاة من التراث المصري العريق ، من نجف ومنسوجات ومشغولات جميلة تناسب كل الأذواق » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « الفريدة » : (المميزة – المتشابهة – الجميلة – السريعة)

٢ – مضاد « جمال » : (صنع – قبح – إبداع – حسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– معرض « تراثنا » يتم تنظيمه في أوربا. ( )

(جـ) ماذا يُعرض في معرض « تراثنا » ؟ ....



٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعيـــن اللـــه نشيـده
ونحسنـــه ونزينـه بمآثرنـــا ومساعينـــا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « نحسنه » : (نرفعه - نجمله - نعمره - ننظفه)

٢ - مضاد « نشيده » : (نبنيه - نعزه - نهدمه - ننجزه)

(ب) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها . ...، ....، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

١ - .... مجتهدون . (مبتدأ جمع)

٢ - .... غصون مرتفعة . (اسم إشارة)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - يجتهد .... في عمله . (العاملَ - العاملِ - العاملُ - العاملٌ)

٢ - أعيش .... قرية جميلة . (إلى - في - عن - من)

(جـ) ثن ، ثم اجمع : أنت مخلص . ...، ....

٧ اكتب بخط النسخ :

معًا نستطيع أن نحول الصحراء إلى جنة خضراء .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) آثار مصر .... (راءعة - رائعة - رآعة - رءاعة)

(ب) ما زرت جدي .... (؟ - . - ! - :)

(جـ) لماذا تعمل .... (! - . - : - ؟)

- **نص الاستماع :**

« سَاعَدَ مَوْقِعُ مِصْرَ الجُغْرَافِيُّ عَلَى تَسْهِيلِ الِاتِّصَالِ بِجِيرَانِهَا تِجَارِيًّا وحَضَارِيًّا ، وكَانَتْ مِصْرُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا ومَعْبَرًا لِلتِّجَارَةِ الدَّوْلِيَّةِ بَيْنَ الشَّرْقِ والغَرْبِ » .



مراجعة (١) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

أولًا **القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« شهدت صناعة الغزل والنسيج في مصر تطورًا خلال كافة الحقب التاريخية ، فقد صنع الفراعنة الأقمشة والملابس والمنسوجات التي تَسُد احتياجاتهم اليومية من النباتات ذات الألياف الخشنة ، ومن أهمها الكتان وألياف النخيل ، كما استخدموا الصناعات النباتية لتلوين الأقمشة وتثبيت لونها ، ولم يستخدموا الألياف الحيوانية مطلقًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (تقدمًا) : .... ٢ - مضاد (الناعمة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - استخدم المصريون القدماء الألياف الحيوانية في صناعة الأقمشة .

٢ - صناعة الغزل والنسيج تأخرت في مصر تأخرًا ملحوظًا .

(جـ) مم صنع المصريون القدماء ملابسهم ؟

....

....

ثانيًا **النصوص المتحررة - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :**

كم ذا يكابد عاشق ويلاقي ... في حب مصر كثيرة العشاق

إني لأحمل في هواك صبابة ... يا مصر قد خرجت عن الأطواق

لهفي عليك متى أراك طليقة ... يحمي كريم حماك شعب راقي

(أ) مرادف « هواك » : (حبك - عزك - نصرك - فرحك)

(ب) مضاد « طليقة » : (منطلقة - مقيدة - متحررة - متفتحة)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - زرت .... الجد . (مزرعةُ - مزرعةَ - مزرعةِ - مزرعةٌ)

٢ - تهاجر .... في الخريف . (الطيورُ - الطيورَ - الطيورِ - طيورًا)

(ب)

١ - صوب الخطأ : العاملان ماهرين .

....

٢ - اربط باسم موصول مناسب : تفوح رائحة الأزهار - الأزهار في الحديقة .

....

(جـ) اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع : هذا عامل مجتهد .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ - تطورًا	٢ - الخشنة

(ب) : ١ - ✗	٢ - ✗

(جـ) : من النباتات ذات الألياف الخشنة .

ثانيًا :

(أ) : حبك	(ب) : مقيدة

(جـ) : العشاق ، الأطواق

ثالثًا :

(أ) : ١ - مزرعةَ	٢ - الطيورُ

(ب) : ١ - العاملان ماهران .	٢ - تفوح رائحة الأزهار التي في الحديقة .

(جـ) : المثنى : هذان عاملان مجتهدان .	الجمع : هؤلاء عمال مجتهدون .



مراجعة (٢) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

أولًا القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًّا للمشروعات الصغيرة ، وهي تعتمد على تراث مصر الشعبي الحي المتطور ، وتقوم بإنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش ، والمعادن والفخار ، والمفروشات القطنية والصوفية ، والجلود ، والمصنوعات الخشبية والصدفية ، والرخام ومواد البناء ، والملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية وغيرها . وقد أكدت على الدوام وجودها ومكانتها خارج البلاد من خلال منتجاتها التي تسوق بالخارج » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (الفريدة) : .... ٢ - مضاد (استهلاك) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تهتم الصناعات التقليدية بالتراث الشعبي .

٢ - تسوق الصناعات التقليدية داخل وخارج البلاد .

(جـ) ما أهمية الصناعات التقليدية ؟

....

ثانيًا النصوص المتحررة - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

على كل أرض تركنا علامة قلاعًا من النور تحمي الكرامة

عروبتنا تفتديك القلـوب ويحميك بالدم جيش الكنانـة

وتنساب يا نيل حرًّا طليقًـا لتحكي ضفافك معنى النضـال

(أ) مرادف « علامةً » : (رمزًا - مقصدًا - بناءً - كيانًا)

(ب) مضاد « الكرامة » : (الجلالة - الكبرياء - الإهانة - المحبة)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – جو مصر معتدل . ما تحته خط : (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

٢ – تسير المراكب .... النيل . (من – على – في – عن)

(ب)

١ – صوب الخطأ : رَفَعْتُ الحقيبتان .

....

٢ – أعرب ما تحته خط : أحضرت الأم متطلبات المنزل .

....

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : منظمو الحفل يستعدون لاستقبال المدعوين .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ – المتميزة ٢ – إنتاج

(ب) : ١ – ✓ ٢ – ✓

(جـ) : تشكل مصدرًا مهمًّا للمشروعات الصغيرة .

ثانيًا :

(أ) : رمزًا **(ب) :** الإهانة

(جـ) : لتحكي ضفافك معنى النضال

ثالثًا :

(أ) : ١ – خبر ٢ – في

(ب) : ١ – رفعت الحقيبتين . ٢ – متطلبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

(جـ) : يستعد منظمو الحفل لاستقبال المدعوين .



مراجعة (٣) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي

أولًا **القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« للنحل فوائد عديدة ، منها تلقيح النباتات وبالتالي زيادة إنتاجية المحاصيل الزراعية ، وتوظيف طاقات الشباب في مجالاتٍ مفيدةٍ . ولا يحتاج العمل في مشروع تربية النحل إلى مجهودٍ كبيرٍ ووقتٍ طويلٍ ، بل يمكن استغلاله كمشروعٍ جانبيٍّ ، فهو لا يتطلب تفرغًا كاملًا ، ويحتاج المشروع إلى عددٍ قليلٍ من العمال ، وله إنتاجية جيدة من العسل والشمع . والدولة من جانبها تشجع هذه المشروعات الصغيرة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « عديدة » : (كثيرة - قليلة - بعيدة - محدودة)

٢ - مضاد « مفيدة » : (نافعة - ضارة - جيدة - مربحة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تربية النحل من المشروعات المفيدة . ( )

٢ - تشجع الدولة المشروعات الصغيرة . ( )

(جـ) ما فوائد مشروع تربية النحل ؟ ....

ثانيًا **النصوص المتحررة - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :**

يد الله يا مصر ترعى سمــاك   وفي ساحة الحق يعلــو نـداك
وما دام جيشك يحمي حماك   ستمضي إلى النصر دومًا خطاك
سلام عليــك إذا مــا دعانــا   رسـول الجهــاد ليوم الفــداء

(أ) مرادف « الفداء » : (التضحية - المساعدة - السلام - الحرب)

(ب) مضاد « الحق » : (الصدق - الغفلة - الخيانة - الباطل)

(جـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي : جيش مصر يحميها ، ومصر تتجه دائمًا نحو النصر .

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ - أغلقت باب الحجرة . ما تحته خط : (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٢ - ساعد الرجل المحتاجين . ما تحته خط : مفعول به منصوب وعلامة نصبه :

(الكسرة - الفتحة - الياء - الألف)

(ب)

١ - صوب الخطأ : المخلصين يرتقون بالوطن .

....

٢ - اجعل الجملة للجمع : هو تلميذ صادق .

....

(جـ) حدد نوع الجملة واذكر ركنيها : نهر النيل شريان الحياة .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ - كثيرة   ٢ - ضارة

(ب) : ١ - ✓   ٢ - ✓

(جـ) : تلقيح النباتات وبالتالي زيادة إنتاجية المحاصيل الزراعية - توظيف طاقات الشباب في مجالات مفيدة .

ثانيًا :

(أ) : التضحية   (ب) : الباطل

(جـ) : وما دام جيشك يحمي حماك   ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

ثالثًا :

(أ) : ١ - مفعول به   ٢ - الياء

(ب) : ١ - المخلصون يرتقون بالوطن .   ٢ - هم تلاميذ صادقون .

(جـ) : جملة اسمية - المبتدأ : نهر - الخبر : شريان

الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

(نشأت التجارة مع بداية التواصل البشري في العصور القديمة ، حيث كانت المتاجرة آنذاك الوسيلة الرئيسة التي تقدم للشعوب إمكانية تبادل السلع والخدمات مع بعضهم قبل ابتكار العملات وذلك عن طريق عمليات المقايضة ، والتي كان كل شعب يستطيع من خلالها تأمين حاجاته الأساسية من السلع ، ثم تطورت التجارة بتطور حياة الإنسان وتعدد حاجاته لتتناسب مع متطلباته الجديدة ، والتي أصبحت المقايضة عاجزة عن تلبيتها حتى وصلنا اليوم إلى التجارة الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت والتي توفر للشخص الوصول إلى أي منتج في أي دولة حول العالم بسهولة ويسر).

(أ) هات من الفقرة :

١- مرادف (ضمان) : .... ٢- جمع (السلعة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أصبحت التجارة أكثر صعوبة مع ظهور التجارة الإلكترونية. (   )

٢- كانت المقايضة قديمًا تؤمن للشعوب حاجاتها الأساسية من السلع. (   )

(جـ) متى نشأت التجارة؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

مَالِي أَرَى التَّعليمَ أصْبَحَ عَاجِزًا — عَنْ أَنْ يُصَحِّحَ فِي النُّفُوسِ مُكَسَّرَا
وإذا المُعَلِّمُ لَمْ تَكُنْ أَقْوَالُهُ — طِبْقَ الفِعَالِ فَقَوْلُهُ لَنْ يُثْمِرَا
يَنْهَى وَيَأْتِي مَا نَهَى أَفَنَخْتَذِي — بِفِعَالِهِ أَمْ بِالمَقَالِ مُزَوَّرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (ينهى) : .... (يحذر - يأمر - يرشد)

٢- مضاد (عاجزًا) : .... (قاصرًا - قادرًا - عالمًا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- إذا لم يطابق فعل المعلم قوله فإن قوله لن ....

٢- يدعو الشاعر المعلم في الأبيات إلى أن ....

(جـ) هات من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية : ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : ٤

(أ) صوب الأخطاء النحوية فيما يلي :

١- المصريين يحبون بلدهم مصر. ....

٢- تناول الطفلين طعامهما. ....

(ب) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- استطاع التلميذ حل المسْئَلة. .... (صوب الخطأ الإملائي)

٢- ألقى .... الجمهورية خطابًا مهمًّا. (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) : ٣

- اكتب غلافًا لمنتج عبارة عن علبة مثلجات فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة الغلاف ، وهي :

(اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء)

مع اختيار المفردات ، وتنوع التراكيب ، وتسلسل الفكر ، مع إملاء وخط سليمين .

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : ٢

تسعة أعشار الرزق في التجارة.

....

تسعة أعشار الرزق في التجارة.

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

---- ١٥

---- ٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(تحتل المشروعات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبرى لدى الحكومات في كثير من دول العالم ؛ لما ظهر لها من آثار في العديد من الاقتصادات العالمية تدل على الدور الفعال لهذه المشروعات في دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وفي مصر أنشأت الحكومة جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ؛ لتدعم هذه المشروعات التي تعد العمود الفقري للاقتصاد المصري ، وتعد هذه الخطوة فريدة من نوعها في دعم الاقتصاد وتنمية وعلاج العديد من المشكلات الاقتصادية التي من أهمها مشكلة البطالة .)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- مرادف (علامات) : .... ٢- مضاد (اختفى) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- للمشروعات الصغيرة والمتوسطة دور .... في العديد من الاقتصادات العالمية.

٢- لدعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة قامت الحكومة المصرية بـ ....

(جـ) ما رأيك فيما اتخذته الحكومة المصرية من إجراءات لدعم المشروعات الصغيرة؟

....

---- ٣

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَلَيْسَ الغِنَى إلا غِنَى العِلْمِ إنَّهُ ... لَنُورُ الفَتَى يَجْلُو ظَلَامَ افْتِقَارِهِ
وَلَا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ فِي النَّاسِ مُنْجِيَا ... إذَا نَكَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ عَنْ مَنَارِهِ
فَمَا فَاسِدُ الأَخْلَاقِ بِالعِلْمِ مُفْلِحًا ... وإنْ كَانَ بَحْرًا زَاخِرًا مِنْ بِحَارِهِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (تحسب) : .... (تطلب - تعرف - تظن)

٢- مضاد (منجيًا) : .... (مهلكًا - موصلًا - محاربًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لا ينفع العلم صاحبه إذا لم يصلح أخلاقه. (   )

٢- يوضح الشاعر في الأبيات أن الغنى هو غنى المال فقط. (   )

(جـ) هات من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًا : ....

٢- أسلوب نهي : ....

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية)

- صوب الأخطاء النحوية والإملائية في الجمل التالية :

(أ) استعار التلميذ كتابان من المكتبة. ....

(ب) التلميذاتُ مجتهداتٍ في دراستهن. ....

(جـ) شرب المسافر من بِأر ماء في طريقه. ....

(د) أبو الهول له رَءْس إنسان وجسم أسد. ....

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى شركة نظافة للاتفاق معها بشأن تجميل الحي وتشجيره والاتفاق على التفاصيل ، مراعيًا عناصر الرسالة الأساسية :

(الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام)

مع تسلسل الفكر،واختيار المفردات،وإملاء وخط سليمين،وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العمل والإنتاج طريق تقدم البلاد ونهضتها.

....

العمل والإنتاج طريق تقدم البلاد ونهضتها.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : ٣

(في الأسبوع الماضي ذهبت في رحلة مدرسية بصحبة زملائي من التلاميذ إلى مصانع الغزل والنسيج بمدينة المحلة الكبرى ، وهناك فاجأتني أمور لم أكن أعلمها من قبل ، حيث حكى لنا أحد المسئولين هناك عن تاريخ هذه الصناعة ، وأهميتها للاقتصاد المصري وما تدعم به الدولة هذه الصناعة ؛ لتصبح أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية ، وهنا سألت قائلًا : وهل تباع منتجات هذه المصانع في الأسواق العالمية ؟ فأجابني قائلًا : رويدًا يا بني ، إن منتجات مصانعنا من المنسوجات تصنع من القطن المصري وهو من أفضل الأقطان على مستوى العالم ، لذلك يتم تصدير هذه المنتجات إلى العديد من دول العالم ، وتنافس في جميع الأسواق العالمية ، وهذا يعد مصدر فخر لكل مصري .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (رويدًا) : .... (تسرع - تعجل - تمهل)

٢- مضاد (أفضل) : .... (أسوأ - أجمل - أثقل)

(ب) أكمل ما يلي :

١- تنافس المنسوجات المصرية في الأسواق العالمية لأنها ....

٢- تدعم الدولة صناعة الغزل والنسيج لتصبح ....

(جـ) ماذا حكى المسئول في مصانع الغزل والنسيج لتلاميذ الرحلة ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٣

إِذَا أَنْتَ لَمْ يَنْفَعْكَ عِلْمُكَ لَمْ تَجِدْ   لِعِلْمِكَ مَخْلُوقًا مِنَ النَّاسِ يَقْبَلُه
وَإِنْ زَانَكَ الْعِلْمُ الَّذِي قَدْ حَمَلْتَهُ   وَجَدْتَ لَهُ مَنْ يَجْتَنِيهِ وَيَحْمِلُه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يجتنيه) : .... (يزرعه - يحصده - يتركه)

٢- مضاد (ينفعك) : .... (يفيدك - يضرك - يسعدك)

(ب) أكمل ما يلي :

- إذا لم ينتفع صاحب العلم بعلمه فلن يقدر على أن ....

(جـ) استخرج من البيتين :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية : .... و ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية)

٤

(أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- يشرح المعلمون الدروس. (حول إلى جملة اسمية)

٢- يكتب التلميذ بالقلمَ. (صوب الخطأ)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لتكمل الجملة :

١- .... الفنان في الطبيعة ، ثم رسم لوحة جميلة. (تَئَمل - تَأَمل - تَؤَمل)

٢- لا .... عما لا يعنيك. (تسْئَل - تسْأَل - تسْؤَل)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

طلب منك أحد التجار كتابة غلاف لمنتج عبارة عن علبة لبن مجفف ليقوم بوضع المنتج الخاص به داخلها ، اكتبه بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة، مراعيًا توافر العناصر المهمة ، وهي : (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن السلعة - طريقة الاستعمال - بعض الملاحظات) مع اختيار المفردات ، وتنوع تركيب الجمل ، وتسلسل الفكر ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٢

البيئة لك ولغيرك ، فحافظ عليها.

....

البيئة لك ولغيرك ، فحافظ عليها.

....

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢ ، ٣

السؤال الأول :

(أ) ١- تأمين . ٢- السلع .

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) مع بداية التواصل البشري في العصور القديمة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- يحذر . ٢- قادرًا.

(ب) ١- ينفع غيره. ٢- يعمل بما يقول.

(جـ) ١- فقوله لن يثمرا. ٢- مكسرًا - مزورًا.

صـ ٣ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المصريون . ٢- الطفلان.

(ب) ١- المسألة. ٢- رئيس .

السؤال الرابع :

١- حلوى مثلجة .

٢- المحتويات :

حليب طبيعي ،سكر، كريمة ، فانيليا

مكسرات منوعة.

٣- يحفظ عند درجة حرارة ١٨ درجة مئوية تحت الصفر.

الوزن الصافي ٥٠٠ جرام

٤- صنع في مصر

٥- طريقة التناول :

- أخرج العلبة من الثلاجة قبل تناولها

- قم بفتح العلبة متبعًا السهم الموجود على غطاء العلبة مع العلم أن العبوة سهلة الفتح وغطاء العلبة مصمم بحيث يمكن استخدامه بعد فتح العلبة كملعقة.

- تناول المثلجات اللذيذة بالهناء والشفاء.

٦- تاريخ الإنتاج : ١ / ١ / ٢٠٢٣م

تاريخ الانتهاء : ١ / ١٠/ ٢٠٢٤م

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط،والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤ ، ٥

صـ ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- آثار. ٢- ظهر.

(ب) ١- فعال.

٢- إنشاء جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة.

(جـ) تعد خطوة فريدة من نوعها في دعم الاقتصاد وتنمية وعلاج العديد من المشكلات الاقتصادية التي من أهمها مشكلة البطالة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- تظن. ٢- مهلكًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ١- يجلو ظلام افتقاره.

٢- لا تحسبن العلم في الناس منجيًا.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) ١- كتابين. ٢- مجتهدات.

(ب) ١- بئر. ٢- رأس.

السؤال الرابع :

من : mohamed@gmail.com

إلى : nazef@gmail.com

المَوْضوع : تجميل الحي وتشجيره

عزيزي مدير شركة (نظيف) للنظافة

تحية طيبة وبعد ، أعرفكم بنفسي: أنا (محمد) من سكان حي الأزهار وعضو من أعضاء لجنة

الحفاظ على نظافة الحي وهي لجنة مختارة من سكان الحي لهذا الغرض.

لقد سمعت عن شركتكم شركة (نظيف) وما تقدمه من خدمات تجميل وتشجير فأعجبني نشاطكم وأحببت الاتفاق معكم على تجميل وتشجير حينا ، فأتمنى أن تحددوا موعدًا للمقابلة والاتفاق على الأسعار والمهام المطلوب تنفيذها في الحي.

أسعدني التواصل معكم وفي انتظار ردكم

أتمنى لكم يومًا طيبًا

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٦ ، ٧

صـ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- تمهد. ٢- أسوأ.

(ب) ١- تصنع من القطن المصري وهو من أفضل الأقطان على مستوى العالم.

٢- أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية.

(جـ) حكى لهم عن تاريخ هذه الصناعة وأهميتها للاقتصاد المصري وما تدعم به الدولة هذه الصناعة لتصبح أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية.

السؤال الثاني :

(أ) ١- يحصده. ٢- يضرك.

(ب) ينفع به غيره.

(جـ) ١- إن زانك العلم الذي قد حملته.

٢- يقبله - يحمله.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المعلمون يشرحون الدروس.

٢- بالقلمِ.

(ب) ١- تأمل. ٢- تسأل.

السؤال الرابع :



السؤال الخامس :

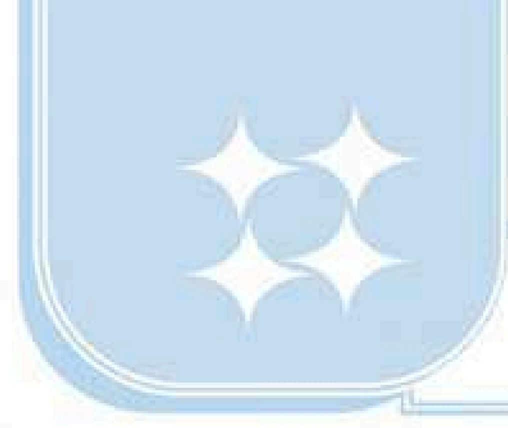
يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

معاني المفردات



تذكَّر معنى الكلمة، ثمَّ ضعها في جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
استيقظ	صحا من النوم	....
أثناء	خلال	....
عملاقة	ضخمة	....
مندهشًا	متعجبًا	....
البضائع	السلع	....
احتدام	اشتداد	....
رويدًا	لا تعجل / تأنَّ وتمهلْ	....
تشتهر	تُعرف	....
بالغًا	كبيرًا	....
تدعم	تعين	....
لذَّ	لذيذ / شهي	....
العديد	الكثير	....
تعد	تعتبر	....
المقايضة	تبادل سلعة بأخرى	....
مرونة	سهولة	....
تنمية	زيادة	....
تُقَدِّم	تعطي / توفر	....
تأمين	ضمان	....



٢ اقرأ، ثمَّ أجب: (القراءة المتحررة)

"يُطلق مصطلح التجارة على الأعمال التجارية التي يتمُّ من خلالها بيع وشراء السلع والخدمات، وتُعدُّ التجارة إحدى فروع الأعمال، وقد تتمّ التجارة في نطاق ضيّق داخل السوق الـمحلي، أو خارج حدود البلد، وقد يكون أحد أطراف التجارة أشخاص، أو شركات، أو بلدان، وتختص التجارة بعملية توزيع البضائع الـمُنتَجة".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (يُسمى) .... - مضادَّ (واسع) ....
- جمع (العمل) .... - مفرد (عمليات) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- تعد التجارة إحدى فروع الأعمال. (   )

٢- تتم التجارة في نطاق واسع داخل السوق المحلي. (   )

٣- قد يكون أحد أطراف التجارة أشخاص أو شركات. (   )

جـ علام يطلق مصطلح التجارة؟ ....

د بِمَ تختص التجارة؟ ....

٣ اقرأ، ثمَّ أجب:

"يُمثل قطاع الصناعة مرتبة متقدمة من حيث الأهمية بالنسبة للاقتصاد القومي المصري، فهو يأتي في مقدمة القطاعات الاقتصادية من حيث مساهمته في الناتج الـمحلي الإجمالي (حوالى ٢٠ ٪) بالإضافة إلى علاقته التشابكية القوية مع العديد من القطاعات الإنتاجية والخدمية، علاوة على دوره في تنمية التجارة الخارجية وتحسين ميزان الـمدفوعات".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (مشاركته) .... - مضادَّ (الدّاخلية) ....
- مفرد (الصناعات) .... - جمع (الـمدفوع) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كلِّ جملة:

١- يأتي قطاع الصناعة فى مرتبة متأخرة عن القطاعات الاقتصادية. (   )

٢- لقطاع الصناعة علاقة تشابكية قوية مع العديد من القطاعات الإنتاجية، والخدمية. (   )

٣- يساهم قطاع الصناعة بنسبة (٣٠٪) من الناتج الـمحلي. (   )

جـ ماذا يمثل قطاع الصناعة؟ ....

د أكمل: يعمل قطاع الصناعة على تحسين ....

الكتابة السردية

"طلب منك أحد التجار كتابة غلاف منتج لـ (غسالة كهربية)، اكتبه بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠ كلمة) مراعيًا توافر العناصر المهمة وهي (اسم المنتج وبلد المنشأ ومعلومات عن السلعة وطريقة الاستعمال أو التحضير وبعض الملاحظات مع اختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخطّ سليمين)".

....

....

....

....

....

....

....

النحو

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ .... الطالب معلمه عن معلومة. **(سئل - سئال - سأل)**

ب علامة رفع المثنى .... **(الضمة - الألف - الواو)**

جـ .... يُقدمن أفضل الإنتاجِ. **(العاملاتِ - العاملاتُ - العاملاتَ)**

د السَّجادُ .... الألوان. **(متعدِّدُ - متعدِّدِ - متعدِّدَ)**

هـ علامة رفع الفاعل المفرد .... **(الألف - الضمة - الواو)**

و علامة نصب المفعول به (جمع المؤنث السالم) .... **(الفتحة - الكسرة - الياء)**

ز عرض .... سلعتهم. **(البائعينَ - البائعونَ - البائعِ)**

ح .... لها دور كبير في المجتمع. **(المرءة - المرءاة - المرأة)**

ط أنقذ .... الغريق. **(السبّاحانِ - السباحينِ - السبَّاحَ)**

ي أنارت المصابيحُ .... **(الشوارعُ - الشوارعَ - الشوارعِ)**



٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ تغرب .... (فَاعِل)

ب كتب .... بخط رائع. (مثنى)

جـ .... تحمي الأوطان. (مبتدأ جمع تكسير)

د البائعات .... (خبر جمع مؤنث سالم)

هـ .... صادقان. (مبتدأ مثنى)

و ساعد الأب ابنه في حل .... (كلمة بها همزة متوسطة)

ز رسم الطفل .... (مفعول به)

ح كرَّم المدرب .... (جمع مذكر سالم)

ط متى السفر [..........] (علامة ترقيم)

ي تصدر مصرَ الـمنتجات القطنية. (صوِّب ما تحته خطّ)

ك حصد .... الحقل. (فاعل جمع مذكر سالم)

٣ اقرأ، ثم أجب:

"شرم الشيخ مدينة جميلة، يذهب إليها السياح؛ ليستمتعوا بالرياضات الـمائية، وهم مبهورون بجمالها إلى جانب سياحة السفاري، فما أجمل مدينة السلام !".

أ أعرب ما تحته خطّ:

– شرم : ....

– السياح : ....

– جانب : ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

– اسمًا : .... ، وعلامته ....

– فعلًا : .... ، ونوعه ....

– ضميرًا : .... ، واذكر نوعه ....

– جمع مذكر سالـمًا : ....

– جمع مؤنث سالـمًا : ....

– أسلوب تعجب: ....



مراجعة الموضوع الثاني: المشروعات الصغيرة

معاني المفردات



١ تذكَّر معاني المفردات، ثمَّ ضعها في جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
عارمة	كبيرة	....
الدعم	المساعدة / إعانة	....
مِنَصَّة	موقع بالإنترنت	....
تسويق	ترويج	....
زهيدة	قليلة	....
استراتيجية	طريقة / أسلوب	....
آفة	مرض / عيب / داء	....
شقاء	عسر / تعب / شدة	....
ربُّ	صاحب / مالك	....
شامل	كامل / عام	....
مساندة	مساعدة / عون	....
العمود الفقري	سلسلة عظمية في الظهر	....
خاب	فشل / أخفق / خَسِرَ	....
فريد	لا نظير له / مميز / نادر	....
توظيف	تشغيل	....



٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

"إن الـمشاريع الصغيرة عادة ما يقوم أصحابها بإنشائها بهدف كسب لقمة العيش أو توفير وظيفة شخصية لأنفسهم، لكن هذا لا يمنع أن أيَّ مشروع صغير عند تخطيطه بشكل جيد ومراعاة معايير الجودة يمكن أنْ تنمو حتى تصبح من الـمشاريع الكبرى وحتى العالـمية، وقد تكون الشركات الكبرى هي التي تتحكم وتدير اقتصاد العالم، إلا أنَّ الـمشروعات الصغيرة هي الأساس للاقتصاد المحلي".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (مقاييس) .... - مضادَّ (الصغرى) ....
- جمع (الـمشروع) .... - مفرد (وظائف) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- الـمشاريع الصغيرة من الـممكن أن تصبح مشاريع كبرى. (   )

٢- الـمشاريع الصغيرة تسبب عجز في الاقتصاد. (   )

٣- الـمشاريع الصغيرة هدفها كسب لقمة العيش فقط. (   )

جـ كيف تتحول الـمشاريع الصغيرة إلى مشاريع كبرى؟

....

٣ اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يدرك أقصى الـمجد من أمم ... ولا رقي بغير العلـم للأمـم

يا مـن دعـاهـم فلبـتـه عوارفـهـم ... لجودكم منه شكر الروض للدِّيم

يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم ... بالباقـيـات من الآلاء والنـعـم

أ استخرج من الأبيات:

- مُرادف (علو) .... - مضادَّ (أقرب) ....
- مفرد (العلوم) .... - جمع (النعمة) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- بالعلم يصل الإنسان إلى أعلى الدرجات. (   )

٢- العلماء لهم منزلة كبيرة عند الناس. (   )

٣- العلم سبب في تأخير الإنتاج. (   )

جـ ما أهمِّيَّة العلم للإنسان؟ ....

د "شكر الروض". تعبيرٌ .... **(حقيقيٌّ - مجازيٌّ)**



الكتابة السردية



٤ كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية:

تريد إرسال رسالة إلكترونية إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية الـمنتجات والاتفاق على سعر يناسب الطرفين.

مراعيًا (تسلسل الفكر) ، الترحيب، فكرة الـمشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام واختيار الـمفردات مع إملاء وخطٍّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

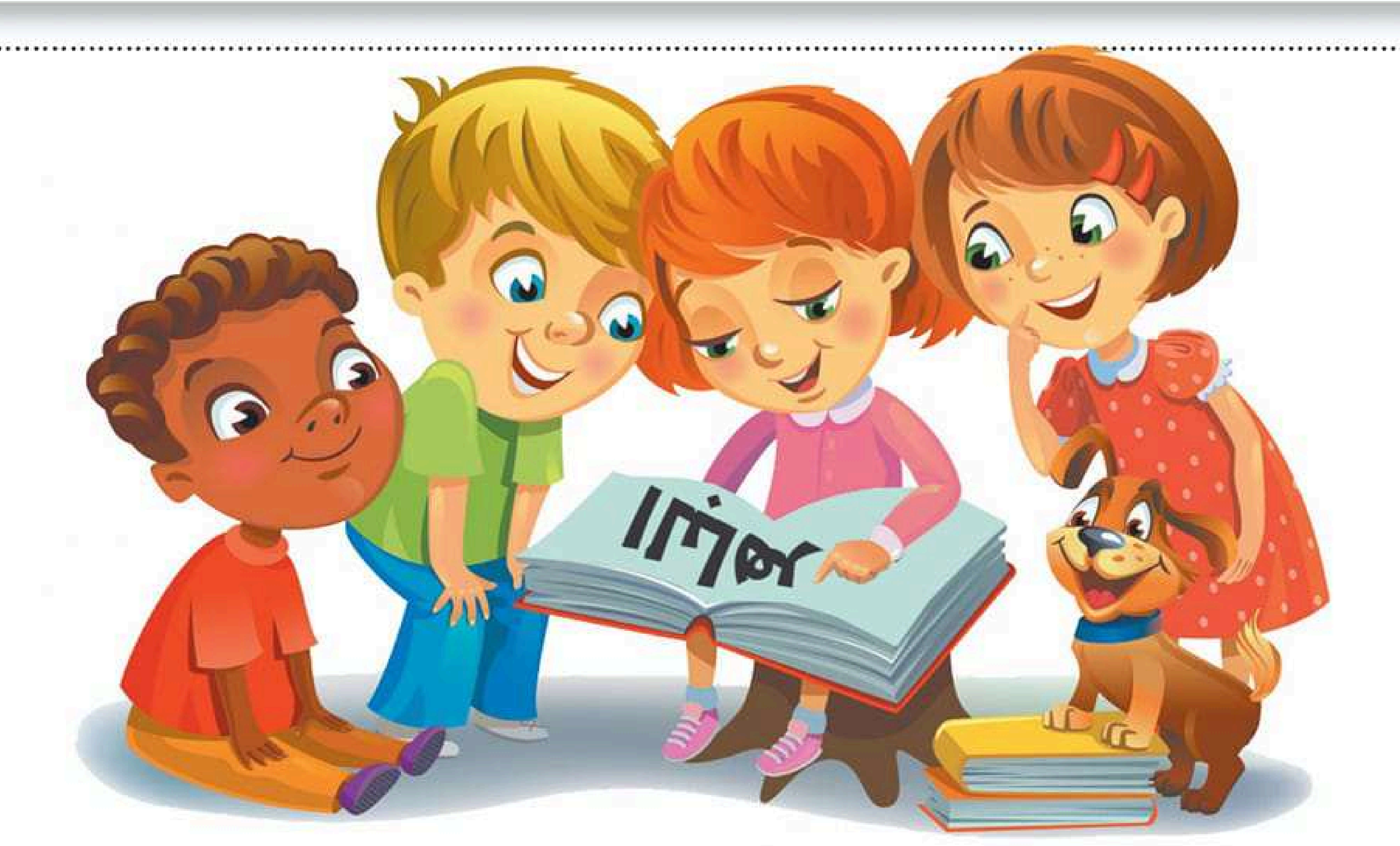
....

....

....

....

....





٥ أعرب الكلمات الـملونة في الجمل الآتية:

إعراب الكلمة	الجملة
....	أ - شجعت الـمديرة الطالبات.
....	ب- شاهدت شجرتين في الحديقة.
....	جـ - الـمهندسون بارعون.
....	د- حفظ النصَّ التلميذُ.
....	هـ- يجر العجلة ثوران.
....	و- حيًّا الجمهور اللاعبين.
....	ز- العامل الـمصرى مجتهد.
....	ح- يهتم الـمعلم بالتلاميذ.
....	ط- قصَّ الجدُّ حكاية طريفة.
....	ي- تعيش الطيور فوق الأشجار.
....	ك- تغرد العصافير.

٦ أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

أ هن مهندسون بارعون. .... **(صوِّب ما تحته خط)**

ب أُحِبُّ العمال .... يجتهدون في عملهم. **(اسم موصول)**

جـ .... مهذبات. **(مبتدأ جمع مؤنث)**

د .... أشجار عالية. **(اسم إشارة لغير العاقل)**

هـ تشرق الشمس .... **(ظرف زمان)**

و .... تلاميذ مؤدبون. **(ضمير متكلم)**

ز هل ذاكرت النحو .... **(علامة ترقيم)**

ح نفس الـمؤمن مطمأنة. **(صوِّب الخطأ)**

ط كتبت بلقلم. **(صوِّب الخطأ)**

ي .... معلمات محترمات. **(ضمير مخاطب)**

ك هذان العالـمان .... كرمهما الرئيس. **(اسم موصول)**

ل زار .... الـمتحف المصري. **(فاعل جمع مذكر سالم)**

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والموضوع الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدعم	تعين / تساند	رويدًا	تمهل / لا تعجل
حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين	اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بالحرارة
تُقدم	تُعطي / توفر	تأمين	ضمان
آنذاك	في ذلك الوقت	مِن ثم	مِن هنا
جدوي	فائدة / منفعة	فعاليات	احداث رسمية
عارمة	شديدة / قوية	زهيدة	قليلة
آفة	داء / عيب	تُبذل	تقدم وتعطي
خاب	فشل / اخفق	يفلح	يفوز
شامل	عام	شقاء	عُسر
دعم	مساندة	مُساندة	عون ومساعدة
فريدة	نادرة	الآثار	العلامات
بالغ	شديد	إحصاءات	دراسات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
طاب	ساء	احتدام	لين / هدوء
مرونة	جمود	محدود	منتشر
معوقات	تسهيلات	خاب	نجح
آفة	بُرء / تعافِ	يبخل	يجود / يكرم
البطالة	العمل	السلبية	الايجابية



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر فبــراير

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) .... مفرد (شركاء) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة ( )

تحمس الجد لشراء بعض الاسهم ( )

(ج) أختر: أصحاب الأسهم شركاء في .... (التكلفة ـ المكسب ـ الخسارة ـ جميع ما سبق)

٢

أ - استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة: .... (الساعات ـ الأوقات ـ السنين ـ الشهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - يسعي كثير من الشباب بعد تخرجهم لـ...

2 - الحرف اليدوية تجعل العقل...

(ج) هات أمثلة للحرف اليدوية .

٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معني نفاد:.............................. - مفرد البضائع: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن ( )

2 - اعتمد التجار قديما علي الحيوانات في التنقل بين البلدان ( )

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التى كان التجار يتعرضون لها قديمًا.

٤

(أ)- استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى تسهم: ... (تعطى ـ تشارك ـ تبنى ـ تنظم) 2 - مضاد رفع: .... (تضييع ـ خفض ـ إهمال ـ إبعاد)

3 - مفرد المشروعات:....(الشراع ـ الشارع ـ المشروع ـ المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مالٍ كبيرٍ ( )

2 - بالجد و الاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة . ( )

(ج) أجب: أين تكثر المشروعات الصغيرة؟

٥

(أ) استمع الي الفقرة ثم أجب :

- مضاد « القليل » .... -جمع « الصناعة » ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة ( )

2 - تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط ( )

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلي قوة منتجةٍ كما فهمت من الفقرة السابقة؟

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :

اسم المنتج : ....

المكونات :..

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....

المكونات
ماء مركز
عصير خوخ
سكر
رج العلبة جيدًا قبل الاستعمال
تاريخ الانتاج 4/1/23
تاريخ الانتهاء 4/1/25
عصير خوخ طبيعي
صنع في مصر





صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - طريقة الاستعمال والتحضير - تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

....

....

....

....

....

....

٣

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

« اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي، فهناك معرض (المُبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجول في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان المربي البلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) .... جمع (التلميذ) .... مفرد (معارض) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- سمى المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) (   )

2- أقيم المعرض لعرض منتجات التجار (   )

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟



٢

« السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ أو شركةٍ ما، ويسمى هذا ب « عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقةً للمساهم كوسيلة إثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة ب « السند»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

معني (ورقة تثبت حق الطرفين) .... مفرد (أنصبة) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- لا تعطي الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. ( )
2- السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ ما. ( )

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟

٣

« ذهبت مع أبي إلي أحد متاجر الألعاب؛ فقط أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً لي على تجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلي المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفى ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعما للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف « دعما» (اهتمامًا ـ تشجيعًا ـ إعانةً ـ مكافأةً)
2- مضاد « المحلية» (الوطنية ـ القروية ـ العالمية ـ العربية)
3- مفرد « منتجات» (ناتج ـ نتيجة ـ منتج ـ نتاج)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- أراد الأب أن يشتري لابنه نعطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات . ( )
2- صنع القطار الأسود في الصين. ( )

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود؟

٤

« دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضا. فقال خالد كيف يا أبي! لابد أنها ضعيفة لا تتحمل، فقال الأب هل تعلم أن كرة كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في " الفيس بوك " يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلا: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.






(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

-معني « جذب» .... -جمع « الموقع» ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة. ( )

2 - عرف خالد من أبيه أن المنتج الذى يريده موجود في مصر. ( )

(ج) أجب: ما الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك؟

٥

« يطلق مصطلح (التجارة) علي الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطًا وثيقًا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، و للتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى « البضائع» .... مضاد « متعددة» .... جمع « السوق» ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط. ( )

2 - ترتبط (التجارة) ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟

٦

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسع السوق علي نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقا لما يرغب فيه المشترى».

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « المنافع» (النعم ـ الفوائد ـ الأموال ـ الهدايا)

2 - مضاد « إرسال» (استيراد ـ تصنيع ـ استقبال ـ شراء)

3 - مفرد « الأنشطة» (النشيط ـ الناشط ـ النشاط ـ الأنشوطة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. ( )

2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق علي نطاق عالمي. ( )

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟



« (المقايضة) نظام يقوم علي مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئا لا يحتاج إليه، ويريد شيئا بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص علي ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التقايض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول علي سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذى يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: مرادف « المبادلة» .... جمع « نوع» ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء. ( )

-تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطرفي (المقايضة) ( ) .

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة) .

٨

« ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر) ، والآخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا) ، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائمًا أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر: أنتَ على حق، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى « تدعم» : (تكافئ - تساند - تهتم - تحرص)

2 - مضاد « أفضل» : (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: « صنع في مصر» ( )

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي



إِنَّ الْعَالِمَ الَّذِي جَمَعَ الْعِلْمَ وَاكْتَمَلْ
قَـامَ فِيـهِ بِحَقِّهِ يَتْبَعُ الْعِلْمَ بِالْعَمَلُ
سَهِرَ اللَّيْلَ كُلَّهُ بنشاطِ بِلَا كَسَلْ





(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضادُّ (العالم) :............. (الحَاقِد - الكَسُول - الجَاهِل - الحَقِير)

2 - جمع (حَقّ) .... (حُقُوق - حقائق - استحقاقات - مُحِقُّون)

3 - (نشاط) - كَسَل) : بينهما .... (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - العالم الكسول لا يسهر الليل، ولا يعمل بنشاط. ( )

2 - العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات هو (أنْواعُ العُلوم). ( )

(ج) - أجب: ما صِفاتُ العَالِمِ الحقيقي ؟

٢

فَاسْعَوْا بَنِي مِصْرَ نَنَلْ — مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الْأُوَلَ
وَالْحَقَّ يُدْنِيهِ الْعَمَلُ — وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسَلْ
وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمَلْ — مَا دَامَ مِقْدَامًا بَطَلَ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل):............(الكسل - اليأس - الملل - التعب)

(ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية(الأُول).

(ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟

٣

عليك بالعِلْمِ فاطلُبْهُ بِلا كَسَلِ — واعمل فإنَّ حياةَ العِلمِ بِالعَمَلِ
علم بلا عَمَلٍ لا تستفيدُ به — ولا تُفِيدُ فتَمضي خائِبَ الأَمَلِ
ما أشرَفَ العِلمَ في الدُّنيا وأجمَلَهُ — فذاك خير من الأملاكِ والحُلَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادِفُ «تُفِيدُ»..........(تُسَاعِدُ - تُعْطِي - تُكافى - تَنْفَعُ)

٢ - مضاد «العلم» :.........(النسيان - الجهل - الإهمال - الفشل)

٣- جمع «الدُّنْيَا » : ....(الأدنون - الدائنونَ - الدُّنَا - الدَّنَايَا)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - العِلْمُ بلا عمل قد نستفيد به. ( )

٢ - العِلْمُ خير من الأملاك والحُلّل التي نمتلكها. ( )

(جـ) أَكْمِل: «حَيَاةَ العِلْمِ»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ..............بالإنسانِ الذِي يَحْيَا.

٤

اطلب العلم ولا تَكْسَلُ فمَا — أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النومَ وحَصِّلْهُ فَمَنْ — يعرف المطلوب يحقر ما بذل
لا تَقُل قد ذهبَتْ أربابه — كلُّ مَنْ سارَ علَى الدَّرْبِ وَصَلْ
في ازدياد العلم إرغامُ العِدى — وجَمَالُ العلم يَا صَاحِ العمل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادِفُ «أرباب » : ....(جنود - أقارِبُ - أَصْحَابُ - أَنْصَارُ)

2 - مضاد «أبعد » : ....(أقرب - أصغر - أفقر - أحقر)

3- جمع «العمل» :............(العاملون - العُمَّالُ - الأعمال - العاملات)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مَنْ يُدْرِكْ قِيمَةَ مَا يَسْعَى إِلَيهِ يتحمَّلِ المَشَقَّةَ لأجل الوصول إليه. ( )

٢ - يظهر جمالُ العِلمِ وبهاؤُهُ عند العمل به. ( )

(جـ) هاتِ من الأبيات: ١- كلمةً عَلَى نفس وزن كلمة «الصَّعْب »...............

٢ - كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ...................

(د) أكمل: «أَهْل الكَسَل » : تعبير مجازي، حيثُ شَبَّهَ ....بإنسانٍ لَهُ أهل

٥

كُن عالِمًا في الناسِ أَوْ مُتَعَلِّما — أو سامعا فالعلم ثوبُ فَخَارِ
من كل فن خُذ ولا تجهَلْ بِهِ — فالحُرُّ مُطَّلِعُ على الأسرار

(1) هات من البيتين السابقين : كلمة مضادها «جاهلا»:................- كلمة جمعها «فنون»............

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العلم فخر لصاحبه.( ) 2- على الإنسان أن يتعلم علمًا واحدًا ولا يلتفت لبقية العلوم.( )

(جـ) أكمل:1 - «كن عالمًا » أسلوب ....

2 - «العلم ثوب فخار تعبير...............حيث شبه الشاعر العلم بــ......................

(د) ما أهمية العلم لبلدك؟...

٦

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلِ — وَاعْمَلْ فِإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بَالْعَمَلِ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ — وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ — وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن :

1 - مرادف (خائب):..............(تائه - فاشل - صادق - صالح)

2 - (كَسل) و (عَمَل) بينَ الكَلِمتَيْن.............(ترادف - تَشْبِيهُ - تَضاد - تَكرارٌ)

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العِلْمِ والعمل به. (   )

2 - يرى الشاعِرُ أَنَّ كَثْرَةَ المَالِ سَبَبُ الشُّهرة. (   )

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	أمسك اللصَ	الشرطيُ	الشرطيَ	الشرطية
٢	الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الألف	الواو	الضمه
٣	كلمة فوق	حرف جر	ظرف مكان	ظرف زمان
٤	.... سر النجاح	العملَ	العملُ	العملِ
٥	فاز .... بالجائزة	طالبان	طالبين	طالباً
٦	أحرز اللاعب	الهدفُ	الهدفَ	الهدفِ
٧	أقامت الندوة	المدرسةُ	المدرسةَ	المدرسةِ
٨	اصطاد الصياد من البحيرة الاسماك ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٩	شاهد الملايين المباراة علامة رفع الفاعل	الواو	الياء	الضمه
١٠	الحيتان مخلوقات بحرية	مبتدأ	خبر	فاعل
١١	تحدثت الي ابي عن .... الحوار	آدابُ	آدابِ	آداب
١٢	الانسان .... اجتماعي	كائنُ	كائنٍ	كائناً
١٣	.... رحماء بأبنائهم	الأبوان	الأبوين	الآباء
١٤	يحترم الناس القوانين ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
١٥	لا............... عمل اليوم الي الغد	تأجل	تئجل	تؤجل
١٦	هذا .... سهل	السأل	السؤال	السئال
١٧	خسر اللاعبون	السباقُ	السباقَ	السباقِ
١٨	سلم الجائزة المعلم ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
١٩	سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
٢٠	فرح .... بفوزهم في المباراة	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبات

٢١ أكرمتُ	أ) الفائزين	ب) الفائزان	ج) الفائزون
٢٢ حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	أ) الألف	ب) الضمة	ج) الواو
٢٣ .... تستخدم في الشتاء	أ) المدفأة	ب) المدفائة	ج) المدفاءة
٢٤ حقق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون	أ) الألف	ب) الواو	ج) الياء
٢٥ صمتت اعلانا للمنتج اعراب كلمة المنتج	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) اسم مجرور
٢٦ الحديقتان	أ) جميلة	ب) جميلتان	ج) جميلات
٢٧ فاز التلميذ .... الجائزة	أ) بـــ	ب) على	ج) إلي
٢٨ يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود	أ) الألف	ب) الضمة	ج) الواو
٢٩ أزور قنا .... الشتاء	أ) إلي	ب) فـــ	ج) على
٣٠ العمل مقياس التقدم كلمة مقياس تعرب	أ) مبتدأ	ب) خبر	ج) فاعل
٣١ زرعتُ في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) خبر
٣٢ سلم المدير علي	أ) الطلابُ	ب) الطلابِ	ج) الطلابَ
٣٣ وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب	أ) مبتدأ	ب) خبر	ج) فاعل
٣٤ يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) خبر
٣٥ كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصوب ب	أ) الضمة	ب) الكسرة	ج) الفتحة
٣٦ الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة	أ) الطيبة	ب) غرس	ج) طيب
٣٧ اخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين	أ) الواو	ب) الياء	ج) الألف
٣٨ وزع المعلم الجوائز علي المتفوقين ما تحته خط	أ) ظرف مكان	ب) فعل	ج) اسم مجرور
٣٩ أنشأ .... طرقاً كثيرة	أ) المهندسان	ب) المهندسين	ج) المهندسَ
٤٠ يستخدم الفلاح .... في الزراعة	أ) الفئس	ب) الفأس	ج) الفئسا
٤١ أجابني المعلم عن	أ) سئالي	ب) سؤالي	ج) سأول
٤٢ يشاهد السياح الأثار ما تحته خط	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) خبر
٤٣ أطعمتُ	أ) الصائمان	ب) الصائمين	ج) الصائمون
٤٤ المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر	أ) الألف	ب) الضمة	ج) الكسرة
٤٥ أمسك .... اللصَ	أ) الشرطيات	ب) الشرطيان	ج) الشرطيَ
٤٦ شرح .... المدرس	أ) المعلمين	ب) المعلمون	ج) المعلمات
٤٧ كافأ المعلم............	أ) الطالباتُ	ب) الطالباتِ	ج) الطالباتَ
٤٨ قرأ الطالب............	أ) قصتان	ب) قصتين	ج) كتابان
٤٩ المهندسون	أ) بارعان	ب) بارعات	ج) بارعون
٥٠ نظمت المدرسة	أ) حفلُ	ب) حفلان	ج) حفلاً
٥١ تبذل الدولة .... كثيرة	أ) جهودُ	ب) جهوداً	ج) جهودِ

		أ	ب	ج
٥٢	عاد الجدُ من .... صباحاً	السفرُ	السفرَ	السفرِ
٥٣	الارادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط	فاعل	مبتدأ	خبر
٥٤	.... مخلصات في عملهن	المعلماتِ	المعلماتُ	المعلماتَ
٥٥	قرأت .... القصة	الطالباتِ	الطالباتُ	الطالباتَ
٥٦	ذهب الفلاح .... الحقل	عن	من	إلي
٥٧	خرج الطلاب .... الحفل	عن	من	بــ
٥٨	قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٥٩	الجنديان شجاعان علامة اعراب المبتدأ	الضمة	الألف	الواو
٦٠	سلم أبى علي السائحين كلمة السائحين مجرورة	الضمة	الياء	الكسرة
٦١	.... من جمع بين العلم والعمل	البارعَ	البارعُ	البارعِ
٦٢	وسائل المواصلات	متعددةُ	متعددةً	متعددةٍ
٦٣	تقدم الدولة الدعم لــــــ	المزارعون	المزارعين	المزارعات
٦٤	القراءة الواعية غذاء الروح ما تحته خط	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٥	أحمد مهندس ذكي ما تحته خط	مبتدأ	خبر	مفعول به
٦٦	ينتج العسل	النحلُ	النحلَ	النحلِ
٦٧	الاحترام من .... الضرورية	القيمُ	القيمَ	القيمِ
٦٨	الشباب .... الأمة	أملُ	أملَ	أملِ
٦٩	المهندسون	بارعان	بارعون	بارعين
٧٠	حصد الفلاحُ	المحاصيلُ	المحاصيلِ	المحاصيلَ
٧١	غردت	العصافيرُ	العصافيرِ	العصافيرَ
٧٢	المؤمنون	مطيعان	مطيعون	مطيعات
٧٣	الفلاحان	ماهرون	ماهرات	ماهران
٧٤	.... بارعاتُ	المهندساتِ	المهندساتُ	المهندساتَ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١	يذهب .... الي الحقل صباحاً	فاعل جمع مذكر سالم
٢	يهتم .... بتحصيل العلم	فاعل جمع تكسير
٣	حصل الطالب .... المركز الأول	حرف جر
٤	تقدم الدولة الدعم لــــ...............	اسم مجرور
٥	.... مخلصات في عملهن	ضع مبتدأ مناسب
٦	يدافع .... عن المواطن	فاعلاً
٧	نظمت المدرسة	مفعول به

٨ العمل	خبر
٩ قرأ .... القصص	فاعل جمع تكسير
١٠ شرح المعلم	مفعول به مثني
١١ حضر	فاعل جمع تكسير
١٢ قابلتُ	جمع تكسير
١٣ فاز	فاعل جمع مذكر سالم
١٤ طالب العلم	خبر مناسب
١٥ يحب الله	مفعول به مناسب
١٦ تسلق .... الجبل	فاعل مثني
١٧ يشاهد السائحون	مفعول به جمع تكسير
١٨ طعم التفاح	خبر
١٩ استمتعت............ ـشرح المعلم	حرف جر مناسب
٢٠ انشأ .... طرق كثيرة	فاعل جمع مذكر سالم
٢١ اخذت النصيحة ....المعلمين	حرف جر مناسب
٢٢ كرم الرئيس	مفعول به جمع مذكر
٢٣ سلم المدير على	اسم مجرور
٢٤ زرعت .... الحديقة شجر	حرف جر
٢٥ .... سر النجاح	مبتدأ
٢٦ أزور اسوان .... الشتاء	حرف جر
٢٧ حقق .... الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٢٨ فاز التلميذ .... ـالجائزة	حرف جر مناسب
٢٩ الحديقتان	خبر
٣٠ أجاب التلميذ .... السؤال	حرف جر
٣١ التعاون .... أسباب النجاح	حرف جر
٣٢ أكرمتُ	مفعول به
٣٣ فرح .... بفوزهما في المباراة	فاعل علامه رفعه الالف
٣٤ خسر اللاعبون	مفعول به علامه نصبه الياء
٣٥ العلم	خبر
٣٦ .... مخلصون .	مبتدأ علامه رفعه الواو
٣٧ راحة الجسم .... قلة الطعام .	حرف جر
٣٨ الأمانة .... أسمى الاخلاق	حرف جر مناسب



ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" الأمانةُ من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال ".

(أ) أكمل: ١- كلمة « الأمانةُ» تُعرب ....

٢- كلمة « العمل» تُعرب ....

٣- كلمة « الإنسان» تُعرب: ....

(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1- قابلت مريم المبدعون .... 2- العاملان مجتهدين ....

(ج) أكمل بمفعولٍ بهِ مناسب، واضبطهُ: ـ تكرمُ الدولةُ ....

٢

« الصناعات المصريةُ ذاتُ سمعة طيبة؛ فالجودةُ والسعر ميزتان لها؛ لذا يشترى المواطنون المنتجات المصريةُ»

(أ) أكمل: 1- كلمة «الصناعات» تُعرب: ....

2- كلمة « المواطنون» تُعرب: ....

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1ـ شاركت المتسابقاتِ في المسابقة. ....2 - اصطاد الصياد سمكتان. ....

٣

« المشروعات الصغيرةُ من أسبابِ التنميةِ الاقتصادية؛ لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعاتِ»

(أ) - أكمل: ١- كلمة « أسباب» تُعرب: ....

٢- كلمة « أصحاب» تُعرب: ....

(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١-الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع) ....

٢- علقت الجدة اللوحاتَ (صوب ما تحته خط) ....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

« أمس زارني أصدقائي: فاقترحت عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد، وننشئ مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرة الأصدقاء، لكن لم يكن لدينا المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأة: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، وتجزأ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشترى كل منا بعض الأسهم، ونعرض على أسرنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جدى وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم ».

٢

« يسعى كثير من الشباب بعد تخرجهم في الجامعة لعمل مشروع مربح في بداية حياتهم، ومن أكثر المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة الحرف اليدوية خاصة عند السيدات والفتيات؛ حيث يكمن فيها عدة مزايا، فهي طريقة مثالية لإمضاء الوقت في صنع أشياء مفيدة، كما أنها تجعل العقل دئما يفكر ويبتكر كل جديد؛ ومن هذه الحرف: التطريز، والخياطة، وصناعة الفخار والخزف، والحفر علي الخشب، وغير ذلك »



٣

« التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون علي الحيوانات كالجمال في التنقل بين البلدان؛ فيستغرقون وقتًا طويلاً في نشر البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر؛ منها: سرقة اللصوص للبضائع، ونفاد الماء الذى قد يؤدى إلى الموت عطشًا، وسوء الأحوال الجوية، أما الآن فإن التجارة تعتمد على وسائل النقل الحديثة التى أدت إلى سهولة انتقال الأشخاص والبضائع حول العالم، وقلة المخاطر، وتوفير الوقت والجهد، وانتشار البضائع سريعًا ».



٤

« تعرف (المشروعات الصغيرة) بأنها الأنشطة للتجارية أو الإنتاجية التي لا تحتاج إلى رأس مالٍ كبيرٍ أو إلى الكثير من العمال، وتكثر تلك المشروعات في البلاد النامية حيث تسهم في تحسين اقتصاد الدولة، ورفع مستوى المعيشة، وإيجاد فرص عمل للشباب، وتوفير السلع بسعر أقل من السعر المتعارف عليه، وتقليل استيراد المنتجات من الخارج.. وبالجد والاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة وتنميتها ».

٥

«تؤدّي (المشروعات الصغيرة) دورًا مهمًا؛ فهي العمود الفقري للاقتصاد، ولقد حققت العديد من الدول إنجازات هائلة خلال فترةٍ زمنيةٍ قصيرةٍ؛ مما حولها من قوى استهلاكيةٍ إلى قوةٍ منتجةٍ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي استطاعت أن تستغل الخامات المتاحة، مبتكرةً أساليب تكنولوجية جديدة، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج السلع الغذائية، ولصناعة المنسوجات، والتي تلبي متطلبات الأسواق المحلية والعالمية»





الاجابات



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) .... الأسهم....... مفرد (شركاء) ..... شريك .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة (√)

تحمس الجد لشراء بعض الاسهم (√)

(ج) أختر: أصحاب الأسهم شركاء في .... (التكلفة ـ المكسب ـ الخسارة ـ جميع ما سبق)

٢



أ - استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة: .... (الساعات ـ الأوقات ـ السنين ـ الشهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - يسعي كثير من الشباب بعد تخرجهم لـ.... عمل مشروع مربح في بداية حياتهم............

2 - الحرف اليدوية تجعل العقل..... يفكر ويبتكر كل جديد...........

(ج) هات أمثلة للحرف اليدوية . التطريز والخياطة وصناعة الفخار والخزف والحفر علي الخشب.

٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معني نفاد:... انتهاء.... - مفرد البضائع: ...... البضاعة...

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن (×)

2 - اعتمد التجار قديما علي الحيوانات في التنقل بين البلدان (√)

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التى كان التجار يتعرضون لها قديمًا. سرقة اللصوص للبضائع ونفاد الماء الذى قد يؤدى إلى الموت عطشًا وسوء الأحوال الجوية.







(أ)- استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى تسهم: ... (تعطى - تشارك - تبنى - تنظم) 2 - مضاد رفع: .... (تضييع - خفض - إهمال - إبعاد)

3 - مفرد المشروعات:....(الشراع - الشارع - المشروع - المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مالٍ كبيرٍ (×)

2 - بالجد و الاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة . (√)

(ج) أجب: أين تكثر المشروعات الصغيرة؟ في البلاد النامية.



(أ) استمع إلي الفقرة ثم أجب :

- مضاد « القليل » ...... العديد ...... -جمع « الصناعة » ...... الصناعات .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة (√)

2 - تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط (×)

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلي قوة منتجةٍ كما فهمت من الفقرة السابقة؟ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز – عصير خوخ – سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج 2023/1/4 – الانتهاء 2025/1/4........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....



صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج : لبن مجفف   بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023







اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM   إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوى



« اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي، فهناك معرض (المُبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجول في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان المربي البلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) ......تبدو......... جمع (التلميذ) ....التلاميذ........ مفرد (معارض) ..... معرض.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- سمى المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) (×)

2- أقيم المعرض لعرض منتجات التجار (×)

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟ صنعت دعاء القبعة من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى



« السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ أو شركةٍ ما، ويسمى هذا ب « عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقةً للمساهم كوسيلة إثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة ب « السند»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معني (ورقة تثبت حق الطرفين) ... السند..... مفرد (أنصبة) ..... نصيب......

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

3- لا تعطي الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. (×)

4- السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ ما. (√)

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟ يتم تحديد سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق.



« ذهبت مع أبي إلي أحد متاجر الألعاب؛ فقظ أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً لي على تجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلي المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفى ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعما للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

4- مرادف « دعما» (اهتمامًا ـ تشجيعًا ـ إعانةً ـ مكافأةً)
5- مضاد « المحلية» (الوطنية ـ القروية ـ العالمية ـ العربية)
6- مفرد « منتجات» (ناتج ـ نتيجة ـ منتج ـ نتاج)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

3- أراد الأب أن يشتري لابنه نعطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات . (×)
4- صنع القطار الأسود في الصين. (√)

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود؟ أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر أما القطار الأسود فقد صنع في الصين.

٤

« دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضا. فقال خالد كيف يا أبى! لابد أنها ضعيفة لا تتحمل، فقال الأب هل تعلم أن كرة كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في " الفيس بوك " يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلا: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

-معني « جذب» .... لفت..... -جمع « الموقع» .... المواقع......

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة. (×)

2 - عرف خالد من أبيه أن المنتج الذى يريده موجود في مصر. (√)

(ج) أجب: ما الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك؟ الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية.

٥

« يطلق مصطلح (التجارة) علي الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطًا وثيقًا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، و للتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى « البضائع» .....السلع...... مضاد « متعددة» ...... قليلة...... جمع « السوق» ...... الأسواق.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط. (×)

2 - ترتبط (التجارة) ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. (√)

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟ **فوائد التجارة متعددة؛ منها خلق فرص عمل ورفع مستوى دخل الفرد وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا.**

٦

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسع السوق علي نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقا لما يرغب فيه المشترى».

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « المنافع» (النعم ـ **الفوائد** ـ الأموال ـ الهدايا)

2 - مضاد « إرسال» (استيراد ـ تصنيع ـ **استقبال** ـ شراء)

3 - مفرد « الأنشطة» (النشيط ـ الناشط ـ **النشاط** ـ الأنشوطة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. (√)

2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق علي نطاق عالمي. (√)

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟ **التجارة الإلكترونية هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت.**



« (المقايضة) نظام يقوم علي مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئا لا يحتاج إليه، ويريد شيئا بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص علي ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التقايض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول علي سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذى يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: مرادف « المبادلة» .. **المقايضة**.... جمع « نوع» .... **أنواع**....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء.(×)

-تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطرفي (المقايضة) (√) .

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة) . **مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية**

٨

« ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر) ، والآخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا) ، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائمًا أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر: أنتَ على حق، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى « تدعم » : (تكافئ - تساند - تهتم - تحرص)

2 - مضاد « أفضل » : (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: « صنع في مصر » (√)

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج.

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي



إِنَّ الْعَالِمَ الَّذِي جَمَعَ الْعِلْمَ وَاكْتَمَلْ
قَـامَ فِيـهِ بِحَقِّهِ يَتْبَعُ الْعِلْمَ بِالْعَمَلُ
سَهِرَ اللَّيْلَ كُلَّهُ بنشاطِ بِلَا كَسَلْ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضادُّ (العالم) :............. (الحَاقِد - الكَسُول - الجَاهِل - الحَقِير)

2 - جمع (حَقَّ) .... (حُقُوق - حقائق - استحقاقات - مُحِقُّون)

3 - (نشاط) - كَسَل) : بينهما .... (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضَعْ عَلامَةَ (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - العالم الكسول لا يسهر الليل، ولا يعمل بنشاط. (×)

2 - العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات هو (أنْواعُ العُلوم). (×)

(ج) - أجب: ما صِفاتُ العَالِمِ الحقيقي ؟انه جمع العلم وقام بحقه واتبع العلم بالعمل وعمل بنشاط.



٢

فَاسْعَوْا بَنِي مِصْرَ نَنَلْ ... مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الْأُوَلْ
وَالْحَقِّ يُدْنِيهِ الْعَمَلُ ... وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسَلْ
وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمَلُ ... مَا دَامَ مِقْدَامًا بَطَلَ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل):............(الكسل - اليأس - الملل - التعب)

(ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية(الأُول)..الكسل - العمل

(ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟ .طلبت منهم السعي والعمل بلا كسل

٣

عليك بالعِلْمِ فاطلُبْهُ بِلا كَسَلِ ... واعمل فإنَّ حياةَ العِلمِ بِالعَمَلِ
علم بلا عَمَلٍ لا تستفيدُ به ... ولا تُفِيدُ فتَمضي خائِبَ الأَمَلِ
ما أشرَفَ العِلمَ في الدُّنيا وأجمَلَهُ ... فذاك خير من الأملاكِ والحُلَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادِفُ «تُفِيدُ».........(تُسَاعِدُ - تُعْطِي - تُكافى - تَنْفَعُ)

٢ - مضاد «العلم» :.........(النسيان - الجهل - الإهمال - الفشل)

٣- جمع «الدُّنْيَا » : ....(الأدنون - الدائنونَ - الدُّنَا - الدَّنَايَا)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - العِلْمُ بلا عمل قد نستفيد به.(×)

٢ - العِلْمُ خير من الأملاك والحُلّل التي نمتلكها.(√)

(جـ) أَكْمِل: «حَيَاةَ العِلْمِ»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ.....العلم..........بالإنسانِ الذِي يَحْيَا.

٤

اطلب العلم ولا تَكْسَلُ فمَا ... أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النومَ وحَصَّلْهُ فَمَنْ ... يعرف المطلوب يحقر ما بذل
لا تَقُل قد ذهبَتْ أربابه ... كلُّ مَنْ سارَ علَى الدَّرْبِ وَصَلْ
في ازدياد العلم إرغامُ العِدى ... وجَمَالُ العلم يَا صَاحِ العمل






(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادِفُ «أرباب » : ....(جنود - أقارِبُ - أَصْحَابُ - أَنْصَارُ)

2 - مضاد «أبعد » : ....(أقرب - أصغر - أفقر - أحقر)

3- جمع «العمل» :.............(العاملون - العُمَّالُ - الأعمال - العاملات)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مَنْ يُدْرِكْ قِيمَةَ مَا يَسْعَى إِلَيهِ يتحمَّلِ المَشَقَّةَ لأجل الوصول إليه. (صح)

٢ - يظهر جمالُ العِلمِ وبهاؤُهُ عند العمل به. (صح)

(جـ) هاتِ من الأبيات: ١- كلمةً عَلَى نفس وزن كلمة «الصَّعْب ».........الخير.........

٢ - كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ......الوصل -العمل..............

(د) أكمل: «أَهْل الكَسَل » : تعبير مجازي، حيثُ شَبَّهَ ....الكسل...........بإنسانٍ لَهُ أهل

٥

كُن عالِمًا في الناسِ أَوْ مُتعَلِّما أو سامعا فالعلم ثوبُ فَخَارِ

من كل فن خُذ ولا تجهَلْ بِهِ فالحُرُّ مُطَّلِعُ على الأسرار

(1) هات من البيتين السابقين : كلمة مضادها «جاهلا»:....... عالِمًا...........- كلمة جمعها «فنون»......فن.......

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العلم فخر لصاحبه.(√) 2- على الإنسان أن يتعلم علمًا واحدًا ولا يلتفت لبقية العلوم.(×)

(جـ) أكمل:1 - «كن عالمًا » أسلوب ......امر.........

2 - «العلم ثوب فخار تعبير....مجازى.........حيث شبه الشاعر العلم بـــ........بثوب يلبس

(د) ما أهمية العلم لبلدك؟.....يساعد على نهضة البلد وتقدمه ووصوله الى اعلى مكانة..................

٦

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلِ وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بَالْعَمَلِ

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ

كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

1 - مرادف (خائب):...............(تائه - فاشل - صادق - صالح)

2 - (كسل) و (عَمَل) بينَ الكَلِمتَيْنِ...........(ترادف - تَشْبِيهُ - تَضاد - تكرارُ)



(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العِلْمِ والعمل به.(√)

2 - يرى الشاعِرُ أَنَّ كَثْرَةَ المَالِ سَبَبُ الشُّهرة.(×)

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	أمسك اللصَ	الشرطيُ	الشرطيَ	الشرطية
٢	الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الألف	الواو	الضمه
٣	كلمة فوق	حرف جر	ظرف مكان	ظرف زمان
٤	.... سر النجاح	العملَ	العملُ	العملِ
٥	فاز .... بالجائزة	طالبان	طالبين	طالباً
٦	أحرز اللاعب	الهدفُ	الهدفَ	الهدفِ
٧	أقامت الندوة	المدرسةُ	المدرسةَ	المدرسةِ
٨	اصطاد الصياد من البحيرة الاسماك ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٩	شاهد الملايين المباراة علامة رفع الفاعل	الواو	الياء	الضمه
١٠	الحيتان مخلوقات بحرية	مبتدأ	خبر	فاعل
١١	تحدثت الي ابي عن .... الحوار	آدابُ	آدابِ	آداب
١٢	الانسان .... اجتماعي	كائنُ	كائنٍ	كائناً
١٣	.... رحماء بأبنائهم	الأبوان	الأبوين	الآباء
١٤	يحترم الناس القوانين ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
١٥	لا................ عمل اليوم الي الغد	تأجل	تئجل	تؤجل
١٦	هذا .... سهل	السأل	السؤال	السئال
١٧	خسر اللاعبون	السباقُ	السباقَ	السباقِ
١٨	سلم الجائزة المعلم ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
١٩	سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
٢٠	فرح .... بفوزهم في المباراة	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبات
٢١	أكرمتُ	الفائزين	الفائزان	الفائزون
٢٢	حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	الألف	الضمة	الواو
٢٣	.... تستخدم في الشتاء	المدفأة	المدفائة	المدفاءة

		أ	ب	ج
٢٤	حقق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون	الألف	الواو	الياء
٢٥	صمتت اعلانا للمنتج اعراب كلمة المنتج	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٢٦	الحديقتان	جميلة	جميلتان	جميلات
٢٧	فاز التلميذ .... الجائزة	بـــ	على	إلي
٢٨	يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود	الألف	الضمة	الواو
٢٩	أزور قنا .... الشتاء	إلي	فـــ	على
٣٠	العمل مقياس التقدم كلمة مقياس تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣١	زرعتُ في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٢	سلم المدير علي	الطلابُ	الطلابِ	الطلابَ
٣٣	وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣٤	يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٥	كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصوب ب	الضمة	الكسرة	الفتحة
٣٦	الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة	الطيبة	غرس	طيب
٣٧	اخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين	الواو	الياء	الألف
٣٨	وزع المعلم الجوائز علي المتفوقين ما تحته خط	ظرف مكان	فعل	اسم مجرور
٣٩	أنشأ .... طرقاً كثيرة	المهندسان	المهندسين	المهندسَ
٤٠	يستخدم الفلاح .... في الزراعة	الفئس	الفأس	الفئسا
٤١	أجابني المعلم عن	سئالي	سؤالي	سأولي
٤٢	يشاهد السياح الأثار ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٤٣	أطعمتُ	الصائمان	الصائمين	الصائمون
٤٤	المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر	الألف	الضمة	الكسرة
٤٥	أمسك .... اللصَ	الشرطيات	الشرطيان	الشرطيَ
٤٦	شرح .... المدرس	المعلمين	المعلمون	المعلمات
٤٧	كافأ المعلم...............	الطالباتُ	الطالباتِ	الطالباتَ
٤٨	قرأ الطالب...............	قصتان	قصتين	كتابان
٤٩	المهندسون	بارعان	بارعات	بارعون
٥٠	نظمت المدرسة	حفلٌ	حفلان	حفلاً
٥١	تبذل الدولة .... كثيرة	جهودُ	جهوداً	جهودِ
٥٢	عاد الجدُ من .... صباحاً	السفرُ	السفرَ	السفرِ
٥٣	الارادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط	فاعل	مبتدأ	خبر
٥٤	.... مخلصات في عملهن	المعلماتِ	المعلماتُ	المعلماتَ

٥٥ قرأت .... القصة	أ الطالباتِ	ب الطالباتُ	ج الطالباتَ
٥٦ ذهب الفلاح .... الحقل	أ عن	ب من	ج إلي
٥٧ خرج الطلاب .... الحفل	أ عن	ب من	ج بـ
٥٨ قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة تعرب	أ فاعل	ب مفعول به	ج خبر
٥٩ الجنديان شجاعان علامة اعراب المبتدأ	أ الضمة	ب الألف	ج الواو
٦٠ سلم أبى علي السائحين كلمة السائحين مجرورة	أ الضمة	ب الياء	ج الكسرة
٦١ .... من جمع بين العلم والعمل	أ البارعَ	ب البارعُ	ج البارعِ
٦٢ وسائل المواصلات	أ متعددةُ	ب متعددةً	ج متعددةٍ
٦٣ تقدم الدولة الدعم لـــــ	أ المزارعون	ب المزارعين	ج المزارعات
٦٤ القراءة الواعية غذاء الروح ما تحته خط	أ مبتدأ	ب خبر	ج فاعل
٦٥ أحمد مهندس ذكي ما تحته خط	أ مبتدأ	ب خبر	ج مفعول به
٦٦ ينتج العسل	أ النحلُ	ب النحلَ	ج النحلِ
٦٧ الاحترام من .... الضرورية	أ القيمُ	ب القيمَ	ج القيمِ
٦٨ الشباب .... الأمة	أ أملُ	ب أملَ	ج أملِ
٦٩ المهندسون	أ بارعان	ب بارعون	ج بارعين
٧٠ حصد الفلاحُ	أ المحاصيلُ	ب المحاصيلِ	ج المحاصيلَ
٧١ غردت	أ العصافيرُ	ب العصافيرِ	ج العصافيرَ
٧٢ المؤمنون	أ مطيعان	ب مطيعون	ج مطيعات
٧٣ الفلاحان	أ ماهرون	ب ماهرات	ج ماهران
٧٤ .... بارعاتُ	أ المهندساتِ	ب المهندساتُ	ج المهندساتَ

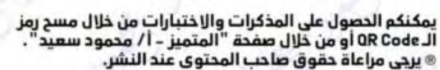
ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

١ يذهب الفلاحون الي الحقل صباحاً	فاعل جمع مذكر سالم
٢ يهتم الطلاب بتحصيل العلم	فاعل جمع تكسير
٣ حصل الطالب علي المركز الأول	حرف جر
٤ تقدم الدولة الدعم لـــلمزارعين	اسم مجرور
٥ المعلماتُ مخلصات في عملهن	ضع مبتدأ مناسب
٦ يدافع الجندي عن المواطن	فاعلاً
٧ نظمت المدرسة حفلاً	مفعول به
٨ العمل منجز	خبر
٩ قرأ الطلاب القصص	فاعل جمع تكسير
١٠ شرح المعلم الدرسين	مفعول به مثني



١١	حضر الضيوف	فاعل جمع تكسير
١٢	قابلتُ الطلاب	جمع تكسير
١٣	فاز المهندسون	فاعل جمع مذكر سالم
١٤	طالب العلم ماهر	خبر مناسب
١٥	يحب الله المطيعين	مفعول به مناسب
١٦	تسلق اللاعبان الجبل	فاعل مثني
١٧	يشاهد السائحون الآثار	مفعول به جمع تكسير
١٨	طعم التفاح لذيذ	خبر
١٩	استمتعت بـشرح المعلم	حرف جر مناسب
٢٠	انشأ المهندسون طرق كثيرة	فاعل جمع مذكر سالم
٢١	اخذت النصيحة من المعلمين	حرف جر مناسب
٢٢	كرم الرئيس الفائزين	مفعول به جمع مذكر
٢٣	سلم المدير على المتفوقين	اسم مجرور
٢٤	زرعت في الحديقة شجر	حرف جر
٢٥	العملُ سر النجاح	مبتدأ
٢٦	أزور اسوان في الشتاء	حرف جر
٢٧	حقق اللاعبون الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٢٨	فاز التلميذ بـالجائزه	حرف جر مناسب
٢٩	الحديقتان جميلتان	خبر
٣٠	أجاب التلميذ علي السؤال	حرف جر
٣١	التعاون من أسباب النجاح	حرف جر
٣٢	أكرمتُ الطالبين	مفعول به
٣٣	فرح اللاعبان بفوزهما في المباراة	فاعل علامه رفعه الالف
٣٤	خسر اللاعبون المبارتين	مفعول به علامه نصبه الياء
٣٥	العلم نور	خبر
٣٦	المعلمون مخلصون	مبتدأ علامه رفعه الواو
٣٧	راحة الجسم من قلة الطعام	حرف جر
٣٨	الأمانة من أسمى الاخلاق	حرف جر مناسب





ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" الأمانةُ من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال ".

(أ) أكمل: ١- كلمة « الأمانةُ» تُعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- كلمة « العمل» تُعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- كلمة « الإنسان» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1- قابلت مريم المبدعون المبدعين   2- العاملان مجتهدين مجتهدان

(ج) أكمل بمفعولٍ بهِ مناسب، واضبطهُ: ـ تكرمُ الدولةُ الطلابَ



« الصناعات المصريةُ ذاتُ سمعة طيبة؛ فالجودةُ والسعر ميزتان لها؛ لذا يشترى المواطنون المنتجات المصريةُ»

(أ) أكمل: 1- كلمة «الصناعات» تُعرب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- كلمة « المواطنون» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1ـ شاركت المتسابقاتِ في المسابقة. المتسابقاتُ   2 - اصطاد الصياد سمكتان. سمكتين



« المشروعات الصغيرةُ من أسباب التنميةِ الاقتصادية؛ لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعاتِ»

(أ) - أكمل: ١- كلمة « أسباب» تُعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- كلمة « أصحاب» تُعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١-الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع) الممرضتان رحيمتان

٢- علقت الجدة اللوحاتَ (صوب ما تحته خط) اللوحاتِ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





بنك أسئلة شهر فبراير

أهم مفردات المحور الثالث

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اصطحبه	رافقه	مندهشاً	متعجباً / متحيراً
فاه	فمه	قدرة	قيمته
تتعجل	تتسرع	تحدد	تعين
أوشكت	قاربت	غرض	هدف
أسمى	أرفع / أعلى	لفت	جذب
احتدام	اشتداد	لمحت	أبصرت
بالغا	شديداً	تدعم	تساند
تنمية	زيادة	المنافع	الفوائد
مارس	زاول	المقايضة	المبادلة
محدود	قليل	تتطور	تتقدم
تداول	تبادل	الادخار	التوفير
مشحونة	مملوءة	إتمام	إكمال
عارمة	شديدة	معوقات	صعوبات
الاستراتيجيات	الطرائق والأساليب	زهيدة	قليلة
تبذل	تقدم / تعطي	شامل	عام / كلي

خاب	فشل/ أخفق / خسر	يفلح	يفوز / يظفر
تسهم	تشارك	تتيح	تهيئ
دعم	إعانة / إمداد / مساندة	بالغ	شديد
فريدة	نادرة / مميزة	تمكنت	استطاعت
تحقيق	إنجاز	المرجو	المأمول
تصبو إليه	تطمح إليه / تتطلع إليه	تتسم	تتصف
الدافع	الحافز	الإصرار	الثبات
دروب	طرق	الثقة	اليقين

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
باكرا	متأخراً	ارتدى	خلع
عالية	ضئيلة	تبتسم	عبس
خاصة	عامة	تتعجل	تتمهل
تجمعنا	تفرقنا	المحلية	العالمية
تهتم	تهمل	نكتفي	نحتاج
نمو	ركود / هبوط	المنافع	الأضرار
تتطور	تتأخ	الادخار	الإسراف
الاستثمار	الإهدار	مشحونة	فارغة
إتمام	إنقاص	تصمد	تستسلم



غلبت	قاومت	العلم	الجاهل
الغنى	الفقير	تتيح	تمنع
تحولت	ثبتت	فريدة	شائعة / مقلدة
تمكنت	عجزت	السلبية	الإيجابية
الصبر	الجزع	الإصرار	التراجع
أخفقت	نجحت	الاستسلام	المثابرة / المقاومة
إفراط	اعتدال – توسط	مبدعاً	مقلداً



مراجعة شهر فبراير الصف الخامس

(1)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما تحته خط

لتأمين فرص عمل للشباب ....

أ) تسهيل　　ب) تقريب　　ج) تصميم　　ء) توفير

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

يشارك المستثمرون في رفع اقتصاد البلاد.　　(　　)

ج) كيف يتم رفع معدل الإنتاج؟

....

(2)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما تحته خط

التنمر آفة في المجتمع ....

أ) ضعف　　ب) عيب　　ج) نقص　　ء) عجز

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

يؤثر التنمر على العلاقات بين الناس　　(　　)

ج) اذكر أنواع التنمر المذكورة في الفقرة

- ....
- ....
- ....





اقرأ ثم أجب:

"تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداول الأوراق المالية في عام 1300م، وقد استخدمت ألواح تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، في عام 1531م ظهرت البورصة بمفهومها الأكثر وضوحاً في مدينة "أنتويرب" في بلجيكا، وقد احتاج مديرو الأسهم إلى السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية وتتابعة الديون المترتبة على الأفراد، في عام 1600م ظهور شركة الهند الشرقية اسهم ذلك في تعزيز حركة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام 1773م، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم على عكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي)

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- معنى (أسهم) ....

أ) عاون   ب) شارك   ج) ساعد   ء) بادل

2- مضاد (وضوحاً)...........

أ) اختفاءً   ب) غموضاً   ج) اختلافاً   ء) ابتعاداً

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

1- أول مكان شهد تداول الأوراق المالية كان في فرنسا. (   )

1- بورصة "نيويورك" كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالى. (   )

ج) كيف أثرت شركة الهند الشرقية في تعزيز السوق المالي

....

....



اقرأ ثم أجب:

(يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعا أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها ثم توزيعها وبيعها للعملاء؛ لذلك لابد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية على أربعة مكونات رئيسة كالتالي: 1- المنتجات. 2- الترويج. 3- التوزيع. 4- التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيس للعملية التسويقية في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح)

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- مرادف (تشتمل) ....

أ) تقرب ب) تحتوى ج) تحتفظ ء) تأخذ

2- مضاد (زيادة)..........

أ) فقر ب) نقص ج) عجز ء) ضعف

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

- تضمن الخطط التسويقية جذباً للعملاء. (   )

ج) اذكر المكونات الرئيسة للخطة التسويقية

....

اقرأ ثم أجب:

من أراد الدين والدنيا معا ... فهول بالعلم ينال الأملا
بفنون العلم جدوا وانظموا ... خللا من درها المستخلص
واشتروا العلم بنور الأعين ... وستلذوا فيه طول السهر
ما أرى كالجهل سماً منقعًا ... قتل الجهلُ فمن قد قالا

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط

- مضاد (نور)..........

أ) خفاء ب) ضلال ج) ضياع ء) ظلام



ب) أكمل ما يأتي:

من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معاً، فعليه أن يطلب.................

ج) هات من البيت تعبيرا مجازيا ووضحه

(ما ارى كالجهل سماً منقعاُ)

....

....

اقرأ ثم أجب:

واعملن بالعلم تدعى عالما ... وبه تسعد وترقى للكمال

ثمرات العلم أعمال التقى ... إن عدمها فهو حجه ووبال

أ) هات معنى (ترقى) تصعد/ تعلو / ترتفع

ب) استخرج من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية: ....، ....

ج) اختر الصواب

(ثمرات العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازى)

أولاً القواعد النحوية

1) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

1– الطبيبة محبوبة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

2– يذهب الأولاد إلى المدرسة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به



3- الحديقة جميلة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

4- يبذل المعلمون جهداً كبيراً

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فعل ء) مفعول به

5- ذهبت العاملات إلى عملهن

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

6- تبادل التجار البضائع

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

7- يسير القائد أمام الجنود

أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) مفعول به ء) فاعل

8- اهتمت الأمهات بالأطفال

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) حبر

9- رأيت السائحين يتجولون

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) خبر

10- شوارع القاهرة نظيفة

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) خبر

2) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- وضع الطالب الكتب .... المنضدة

أ) في ب) عن ج) على ء) إلى

2- الأطباء ماهرون - علامة رفع ما تحته خط ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء ء) الضمة

3- وصلت .... المطار ليلاً

أ) في ب) عن ج) إلى ء) على

4- نجح الطالبان في الاختبار. علامة رفع ما تحته خط

أ) الضمة ب) الواو ج) الفتحة ء) الألف

5- ذهبت إلى ....

أ) الحديقة ب) الحديقةِ ج) الحديقةُ

6- الحقيبتان جديدتان - مرفوع بـ ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو ء) الفتحة

7- يقفز القرد فوق الأشجار

أ) فعل ماضي ب) فعل مضارع ج) فعل أمر

3) صوب ما تحته خط

1- ذهبت فتيات إلى المدرسة (...............)

2- سافر أحمد بالسيارة. (...............)

3- اشترى الولد كتابان (...............)

4- الأطباء محبوبات (...............)

5- شاهد الجمهور اللاعبون (...............)

6- العاملان مجتهدين (...............)

7- يستخرج البترول من الأرض (...............)

القواعد النحوية

(العلم طريق التقدم ، به تنهض الأمم ويعلو شأنها فاحرص أيها التلميذ على أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد الوطن كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق فهي توجهك نحو الخير وتبعدك عن الشر وتجعلك محبوباً من الناس حولك)

أ) أعرب ما تحته خط

العلم : ....

طريق: ....

تنهض: ....

فاحرص: ....

الشر : ....

ب) استخرج من الفقرة:

1- جمع تكسير ....   2- حرف جر ....

3- فاعل ....   4- اسماء مفرداً ....

ج) صوب ما تحته خط

1- وصل اللاعبون عصراً (..............)

2- سلمت على المعلم (...............)

3- حارب الجنود الأعداء (...............)

4- يلعب الأولاد فى النادى (...............)

القواعد النحوية

(احترام المرور ضرورى؛ لحماية حياة الناس وحماية الممتلكات العامة والخاصة، ويعاقب القانون المخالفين لقواعد المرور بالغرامة أو الحبس، وتهدف العقوبات إلى الحد من المخالفات المرورية التى تقتل البشر وتدمر المنشآت)

أ) أعرب ما تحته خط

ضرورى : ....

لحماية: ....

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- فاعلا، وبين علامة رفعه ....، ....

2- مفعولا به، وبين علامة نصبه ....، ....

ج) (فاز المتسابق بالجائزة) – اجعل الجملة للمثنى، وللجمع مراعيا علامة الرفع.

....

....

القواعد النحوية

(الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص فى العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان فى حياته، ويتفوق فى عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال)

أ) أعرب ما تحته خط

الصدق : ....

صفات: ....

الإنسان: ....



ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- جمع مؤنث سالم .... **2-** اسم إشارة ....

3- خبراً .... **4-** اسما مجروراً ....

ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

اللاعبون يحرزون أهدافاً

....

(تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم يتم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى رفع الإنتاج وإنشاء المشروعات الضخمة؛ لتأمين فرص عمل للشباب، ومن هنا يأتي دور البنوك في التمويل والذي يسمح للمستثمرين بشراء أسهم للمشاركة في تحقيق الاقتصاد الوطني)

(الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسان الثقة بنفسه من خلال التمسك بالصفات التي تجعله يتخطى العقبات التي تقابله في الحياة؛ ويؤمن بقدراته التي وهبها الله -سبحانه وتعالى- له، ويتعلم من تجارب الآخرين، وتطويره لما يلائم ذاته)





إجابة مراجعة شهر فبراير الصف الخامس

(1)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما تحته خط

لتأمين فرص عمل للشباب ....

أ) تسهيل **ب) تقريب** **ج) تصميم** **ء) توفير**

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

يشارك المستثمرون في رفع اقتصاد البلاد. (✓)

ج) كيف يتم رفع معدل الإنتاج؟

من خلال بيع المزيد من السلع للمستهلكين داخل وخارج البلاد

(2)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما تحته خط

التنمر آفة في المجتمع ....

أ) ضعف **ب) عيب** **ج) نقص** **ء) عجز**

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

يؤثر التنمر على العلاقات بين الناس (✓)

ج) اذكر أنواع التنمر المذكورة في الفقرة

- التنمر البدنى
- التنمر اللفظى
- التنمر الاجتماعى



اقرأ ثم أجب:

"تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداول الأوراق المالية في عام 1300م وقد استخدمت ألواح تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، في عام 1531م ظهرت بورصة بمفهوم أكثر وضوحاً في مدينة "أنتويرب" في بلجيكا، وقد احتاج فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية وتتبع الديون المترتبة على الأفراد، في عام 1600م مع ظهور شركة الهند الشرقية اسهم ذلك في تعزيز حركة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام 1773م ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم على عكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي)

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- معنى (أسهم) ....

أ) عاون　　ب) **شارك**　　ج) ساعد　　ء) بادل

2- مضاد (وضوحاً)...........

أ) اختفاءً　　ب) **غموضاً**　　ج) اختلافاً　　ء) ابتعاداً

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

1- أول مكان شهد تداول الأوراق المالية كان في فرنسا. (×)

1- بورصة "نيويورك" كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالى. (✓)

ج) كيف أثرت شركة الهند الشرقية في تعزيز حركة السوق المالي

خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الوثائق التى تساعد فى تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم



اقرأ ثم أجب:

(يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعا أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها ثم توزيعها وبيعها للعملاء؛ لذلك لابد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة لضمان جذب العملاء وتشتمل الخطة التسويقية على أربعة مكونات رئيسة كالتالي: 1- المنتجات. 2- الترويج. 3- التوزيع. 4- التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيسي لعملية التسويق في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح)

أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- مرادف (تشتمل) ....

أ) تقرب ب) __تحتوى__ ج) تحتفظ ء) تأخذ

2- مضاد (زيادة)..........

أ) فقر ب) __نقص__ ج) عجز ء) ضعف

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية

- تضمن الخطط التسويقية جذباً للعملاء . (✓)

ج) اذكر المكونات الرئيسة للخطة التسويقية

المنتجات / الترويج/ التوزيع / التسعير

اقرأ ثم أجب:

من أراد الدين والدنيا معا	فهول بالعلم ينال الأملا
بفنون العلم جدوا وانظموا	خللا من درها المستخلص
واشتروا العلم بنور الأعين	وستلذوا فيه طول السهر
ما أرى كالجهل سماً منقعًا	قتل الجهلُ فمن قد قالا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما تحته خط

- مضاد (نور)..........

أ) خفاء ب) ضلال ج) ضياع ء) __ظلام__



ب) أكمل ما يأتي:

من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معاً، فعليه أن يطلب العلم

ج) هات من البيت الشعري تعبيرا مجازيا ووضحه

(ما ارى كالجهل سماً منقعاً)

تعبير مجازى حيث شبه الشاعر الجهل بالسم

(قتل الجهل) تعبير مجازى شبه الشاعر الجهل بإنسان يُقتل

اقرأ ثم أجب:

واعملن بالعلم تدعى عالما وبه تسعد وترقى للكمال

ثمرات العلم أعمال التقى إن عدمها فهو حجه ووبال

أ) هات معنى (ترقى) تصعد/ تعلو / ترتفع

ب) استخرج من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية: للكمال ، وبال

ج) اختر الصواب

(ثمرات العلم) تعبير .... (حقيقى – مجازى)

أولا القواعد النحوية

1) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

1- الطبيبة محبوبة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

2- يذهب الأولاد إلى المدرسة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به



3- الحديقة جميلة

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

4- يبذل المعلمون جهداً كبيراً

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فعل ء) مفعول به

5- ذهبت العاملات إلى عملهن

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

6- تبادل التجار البضائع

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل ء) مفعول به

7- يسير القائد أمام الجنود

أ) ظرف زمان ب) ظرف مكان ج) مفعول به ء) فاعل

8- اهتمت الأمهات بالأطفال

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) حبر

9- رأيت السائحين يتجولون

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) خبر

10- شوارع القاهرة نظيفة

أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مفعول به ء) خبر

2) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- وضع الطالب الكتب .... المنضدة

أ) في ب) عن ج) على ء) إلى

2- الأطباء ماهرون - علامة رفع ما تحته خط ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء ء) الضمة

3- وصلت .... المطار ليلاً

أ) في ب) عن ج) إلى ء) على



4- نجح الطالبان في الاختبار. علامة رفع ما تحته خط

أ) الضمة   ب) الواو   ج) الفتحة   **ء) الألف**

5- ذهبت إلى ....

أ) الحديقة   **ب) الحديقة**   ج) الحديقةُ

6- الحقيبتان جديدتان - مرفوع بـ ....

أ) الضمة   **ب) الألف**   ج) الواو   ء) الفتحة

7- يقفز القرد فوق الأشجار

أ) فعل ماضي   **ب) فعل مضارع**   ج) فعل أمر

3) صوب ما تحته خط

1- ذهبت فتيات إلى المدرسة   (فتياتُ)

2- سافر أحمد بالسيارة.   (السيارة)

3- اشترى الولد كتابان   (كتابين)

4- الأطباء محبوبات   (الطبيبات)

5- شاهد الجمهور اللاعبون   (اللاعبين)

6- العاملان مجتهدين   (مجتهدان)

7- يستخرج البترول من الأرض   (الأرض)

القواعد النحوية

العلم طريق التقدم ، به تنهض الأمم ويعلو شأنها فاحرص أيها التلميذ على أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد الوطن، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق فهي توجهك نحو الخير وتبعدك عن الشر، وتجعلك محبوباً من الناس حولك)

أ) أعرب ما تحته خط

العلم : مبتدأ

طريق: خبر

تنهض: فعل مضارع

فاحرص : فعل أمر

الشر : اسم مجرور

ب) استخرج من الفقرة:

1- جمع تكسير (الأمم)   2- حرف جر (من)

3- فاعل (الأمم)   4- اسماء مفرداً (العلم)

ج) صوب ما تحته خط

1- وصل اللاعبين عصراً   (اللاعبون)

2- سلمت على المعلم   (المعلم)

3- حارب الجنود الأعداء   (الأعداء)

4- يلعب الأولاد فى النادى   (الأولادُ)

القواعد النحوية

(احترام المرور ضرورى؛ لحماية حياة الناس وحماية الممتلكات العامة والخاصة، ويعاقب القانون المخالفين لقواعد المرور بالغرامة أو الحبس، وتهدف العقوبات إلى الحد من المخالفات المرورية التى تقتل البشر وتدمر المنشآت)

أ) أعرب ما تحته خط

ضرورى : خبر

لحماية: اسم مجرور

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- فاعلا، وبين علامة رفعه   القانون، الضمة

2- مفعولا به، وبين علامة نصبه   المخالفين، الياء

ج) (فاز المتسابق بالجائزة) - اجعل الجملة للمثنى، وللجمع مراعيا علامة الرفع.

فاز المتسابقان بالجائزة

فاز المتسابقون بالجائزة

القواعد النحوية

(الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح وهو ما يسعى إليه الإنسان فى حياته، ويتوقف على عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال)

أ) أعرب ما تحته خط

الصدق : مبتدأ

صفات: اسم مجرور

الإنسان: فاعل



ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- جمع مؤنث سالم (صفات) 2- اسم إشارة (بهاتين)

3- خبراً (طريق) 4- اسما مجروراً (العمل)

ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

اللاعبون يحرزون أهدافاً

يحرز اللاعبون أهدافاً

(تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم يبيع المزيد منها، ويؤدى هذا إلى رفع الإنتاج وإنشاء المشروعات الضخمة؛ لتأمين فرص عمل للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل والذى يسمح للمستثمرين بشراء أسهم للمشاركة في رقي الاقتصاد الوطني)

(تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدى إلى النجاح، ويكتسب الإنسان الثقة بنفسه من خلال التمسك بالصفات التي تجعله يتخطى العقبات التي تقابله في الحياة؛ ويؤمن بقدراته التي وهبها الله -سبحانه وتعالى- له، ويتعلم من تجارب الآخرين، وتطويره الدائم لنفسه)

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرَّرُ من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(١) أكمل ما يأتي:

في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز............علَى مُستوى العالم.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.

(ج) لماذا أُنشئت هيئة الإسكندرية للقطن ؟......................

٢.التعبير الكتابي :

طلب منك أحدُ التجَّارِ تصميم غلاف لمنتَج . قُمْ بتَصْمِيمِهِ مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ :١٠٠ كلمة ».

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

ذهب سامر مع صديقِهِ عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس ، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان ؛ أحدهما مكتوب عليْهِ : صُنِعَ في مصر والآخرُ مكتوب عليْهِ : (صُنِعَ في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضلُ . فقال عامر: هل تعلم أنَّ القطن المصري أفضلُ أنواع القطن ؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميا ويُصَدَّرُ إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنّني دائمًا أشتري المستورد. قالَ عامر: لا يا سامر ، عليْكَ أنْ تدعم منتَج بلدِكَ. قالَ سامر العامر: أنتَ على حق ، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صُنع في بلدنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تدعم»..................(تُكافي - تُسانِدَ - تهتم – تحرِصَ)

٢- مضاد «أفضلُ » : .... (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- اختار سامر القميص المكتوب عليْهِ : «صُنِعَ في مصر».

(ج) بم يتميز القطن المصري كَما قالَ عامر ؟ ....



٤.النَّص المَعْلُومَاتِي المحرر من المحتوى، اقرأ ثم أجب: للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنَّها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجَهُ، ولها مزايا عديدة؛ منها: سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة: فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكنَّ هناك عيوبًا منها: عدم القدرة على تجربة المنتَج قبل شرائِهِ ، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي تمرُّ بِهِ تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أنَّ المستقبل القادم لها».

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «مكانتها » : شكلها.

- مفرد «أرجاء »: رَجًا.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال..........................

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا وضّحها..........................

٥.القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب: اليأس صفةٌ مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائمًا لا يفكر ويستسلم للعقبات التي تواجهه، ولا يصل أبدا إلى النجاح، أمَّا الأمل فإنَّه يجعلُ الإنسان نشيطا ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد».

(أ) أكمل :١- كلمة «الحياة» تُعرب :............٢- كلمة «إلى» نوعُها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- سور المدينة مرتفع.........................(بين نوع الجملة، وحدد ركنيها)

٢ - الآباء <u>مثقفون</u> .... (حدد علامة إعراب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) أكمل بمفعول به مناسب واضبطه : - تُكَرِّمُ الدولة..........................

٦. الخط: اكتُب بخط النَّسْخ : محاكيا الجملة التالية:

علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأماني والأحلام»..........................

٧.القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصوابَ - نَسْعى .... بجِدَّ (لالخير - للخير)

. (ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نقولُ للصادق (.......) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - المعلمُ <u>يَئْمر</u> طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.........

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ المعلوماتى المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

«عرَفَ أجدادنا القدماءُ الصناعة، وقدَّمُوا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صنَعُوا أدوات الزراعة والصيد والبناء، وبرعُوا في صناعة الزجاج بألوانه المُختلفة في ورش تلّ العمارنة، وكذلك اهتموا بصناعة ورق البردي، بالإضافة إلى صناعةِ الحُلِيِّ ، وأصبَحَتِ الصناعة المصرية - آنذاك - علامة على جودة المُنتَج ، ومع زيادة السلع المصنوعة محليًّا، نشطت التجارة الخارجيَّةُ مع الدول المجاورة ؛ تحقيقا لرغبات الشعوب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (أعطوا) :...................مضاد (دوليا) ....جمع (رغبة) :.............

٢. ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

١.الصناعة في مصر بدأت في العصر الحديث. (...........)

١.صناعة الورق من الصناعات المصرية القديمة. (.........)

٣. أجب: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادل التجاري بينَها ؟.................................

٢. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرُرُ) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على مُمارسة التجارة وكان شرط الاشتراك أن تكونَ المُنتَجاتُ المعروضة صناعةً مصريّةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرِضُ مُنتَجات بلاستيكيَّةً ، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا)؛ فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرفُ خُطوات التصنيع ؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكيَّةِ حتى تغليف المُنتَجاتِ. فَقُلْنا له: ونحن سندعَمُك ونشتري منك هذه المُنتَجاتِ » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (سنُسادُك) :............جمع (اللَّدِينة)...........كلمةً أصلُها (نَتَجَ) :.......

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار.(........)

٢. شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة.(..........)

٣.أجِبْ : ما رأيك في تصرُّفِ الزملاء مع شريف ؟ ولماذا ؟ ....

٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.«أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل». علامة نصب (صفحة):. (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢.(وسائل التجارة مُتعدّدة » . كلمةُ مُتعدّدة) ....(مبتدأ - خبر - فاعل)

٣.باع............بضائعهم في السوق. (التجّارُ - التجارَ - التجّارِ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

١.التاجرات أمينات............(بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةً للكلمةِ المُلوَّنة)

٢.اشترى الأبُ سهميْنِ في الشَّرِكةِ الجديدة............(حدد المفعول به)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

اسمُ المُنتَج :......................

بلد المنشأ:......................

طريقة التحضير :

....

....

تاريخ الإنتاج والانتهاء :......................

أرز أبيض

المحتويات
أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيدا عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن ٩٠٠ جرام
صنع في مصر

طريقة التحضير :
تسخن الزيدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها
الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيدا ثم يُضافُ
الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ
هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضَجَ ثُم تُقدم ساخنا .

تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣
تاريخ الانتهاء : ١/٢/ ٢٠٢٤

٥.(الإملاءُ) صَوَّبِ الخطأ فيما يلي :

١.ذهبت إلى النادي : لألعَبَ مع الأصدقاء .(....) ٢.أجاب الطالب عن المسئلة بنجاح......

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُنِعَ فِي مِصرَ.......................................

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ المعلوماتي المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(شهبندر التجار) لقب قديم نسمّعُهُ بين الحين والآخر، ولكن أن لك أن تعرف معنى هذا اللقب وحكايته أولُ مَن أُطلِق عليه هذا اللقب هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرويعي، وهو تاجر مغربي، بدأ تجارته عندما وضَعَ أول قدم له في مدينة رشيد، ثم اتسعت تجارته من رشيد إلى الإسكندرية، وأصبَحَ من أكبر تجارٍ مصر فأطلقوا عليه (شهبندر التجار) : أي شيخ التجار».

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

معنى (آن) ....(أعاد - بان - وجَبَ - حان)

جمع (قدم)..................(أقدام - قدماء - مُقدِّمات - قُدامى)

٢. ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

١.نُطلِقُ لقب (شهبندر التجار) على التاجر الصادق.

٢. بدأت تجارة شهاب الدين في الإسكندرية ثم رشيد.

٣.أجب : لماذا لقب شهاب الدين الرويعي بـ (شهبندر التجارِ) ؟ ....

٣. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان كانت هناك أربعُ جُزُرٍ مُنعزلةٍ ، كلُّ جَزيرة لا تعرف إلا زراعة محصول واحد فقط، فاجتمع ملوك الجزر آنذاك، واقترح أحدهم أنْ تُقدم كلُّ جَزيرة قطعة أرض للجُزُرِ الأُخرى بنظام حق الانتفاع؛ لتزرع فيها محاصيلها ؛ فرفَضَ بعضُهم هذا الاقتراح، واحتدم الخلاف بينهم، وفي النهاية اقترح ملكٌ منهم تبادل المُنتَجاتِ بينهم بنظام المقايضة، وبذلك تحققت رغبات سكان كل الجُزْرِ ، وتم تأمينُ المُنتَجاتِ الضرورية لهم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ضمان)............ جمع (جزيرة) ...... معنى (استخدام ممتلكات الآخرين).....

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.وافق الجميع على فكرة حق الانتفاع بين الجُزُرِ .

٢.التجارة وسيلة لتأمينِ المُنتَجات للسكان وتحقيق رغباتهم.

٣.أَجِبْ : ما رأيك في نظامِ المُقايَضةِ بينَ الجُزُرِ ؟ ولماذا ؟ ....

٣. (القواعد النحويَّةُ) أَجِبْ عمَّا يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ...................(رائعٍ - رائعٌ - رائعًا)

-عاد............من الخارج. (المُسافِرَ - المُسافِرِينَ - المُسافِرُونَ)

-الجملة الصحيحة هي :

(كتب فاطمةُ قصصٌ - كتبَتْ فاطمةُ قصصًا - كتب فاطمةَ قصصًا)

٢.صوب الكلمةَ المُلونة :

-الصحفيينَ مُهتمون بالخبر الجديد.......................

-صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة.......................

٤. التعبير الكتابِيُّ (اكتب غِلافًا لجهاز حاسوب جديد أنتجه أحد المصانع فيما يتراوح بينَ (٣٠) إلى ٥٠ كلمة (مراعيا البيانات الأساسية :

اسمُ المُنتَج :..............................

بلد المنشأ (الصُّنع) :..............................

المحتويات:..............................

....

الضمانُ :..............................

حاسوب محمول

صنع في الصين
(ضمان ٣ سنوات)

شاحن - فأرة - لوحة مفاتيح بإضاءة خلفية . دليل المستخدم.

٥. (الإملاء) صوّب ما تحته خط :

١.الفلاح يستخدمُ الفَفْسَ.....................   ٢. أين صُنع هذا المُنتَج . (.....)

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا فخور بالصناعة المصرية..............................

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرز من المحتوى، اسْتَمِعْ إِلَى الفقرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاء الثلاثَةُ أَنْ يُقِيمُوا مصنعًا لـ

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- حصل المصنع على جائزة «الإِبدَاعِ » البيئية.

(ج) وَضِحِ الفكرةَ التي يقوم عليها مشروع الأصدقاء الثلاثَةِ..........

٢.التعبير الكتابي :

اكْتُبْ رسالَةَ بَرِيدٍ إِلكتروني إلى وزيرِ التَّضَامُنِ الاجتماعي ، واطلُبْ فِيهَا أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فَكْرَةِ إِسْعَادِ الفَقِيرِ.

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كلية الزراعة وبدءوا يفكرون فيما سيفعلون بعد ذلكَ، خطرَتْ على بَالِ أحدهم فكرة ؛ وهي أن يقوموا بزراعة أسطح منازلهم الكبيرة بالأعشاب الطبيعية مثل الزنجبيل والبقدونس والنعناع والقرنفل . وافق بقية الشباب على الفكرة وبدءوا في تنفيذها، وكانوا يزرعونَ الأعشاب ثم يوزعونَها على سكان المنازل المجاورة ليجربوها ، فنالت إعجابهم، وبعد ذلكَ بدءُوا في الإعلان عن فكرتهم على مواقع التواصل الاجتماعي، فانتشرت فكرة مشروعهم ونجحَتْ جدا وبعد مدة استطاعوا شراء مزرعة خاصة بهم، وأخذوا ينقلون تجربتهم للناس تحت شعار: «مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «الإعلان »..................... (الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أخذَ الشبابُ يبحثون عن وظيفة بعد تخرجهم.

٢ - في بادئ الأمرِ وزَعَ الشباب الأعشاب على سكان المنازل المجاورة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن ينجح المشروع الصغير ويتحول إلى مشروع كبير؟..........

٤.النص المعلوماتي المحرز من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

أسهمت المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة ، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديمًا من أجل محاربةِ البَطَالَةِ وخاصَّةً في الريف،

ودعمت الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحَتْ أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضًا اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدَّتْ برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفَتْ أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين :

- مضاد «دَعَمَتْ» :................ (كَرِهَتْ - أهدَرَتْ - أَفْسَدَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)

(ب) أكمل: دعمت الحكومة المشروعات الصغيرةَ في الصين حتى أصبحَتْ . ...

(ج) كيف استطاعَتْ حكومة اليابانِ دعم المشروعات الصغيرة؟ ....

٥.النص الشعري المحررُ من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا فَقَدْ ظَفِرْتَ ورَبُّ اللوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ في القول والفعل والآدَابِ فَالْتَزم
وَاجْهَدْ بِعَزمٍ قَوِيٍّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بَينَ القوسَين:

- مرادف «ظَفِرْتَ»:............(عَرَفْتَ - فُزْتَ - ساعدتَ - أعطيت)

(ب) أكمل : يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي ....و...............و............

(ج) هاتِ من الأبيات: ١ - كلمتين لهما نفس القافية...... ٢ - كلمةٌ على وزنِ «عَظَّمْ».......

٦.القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب

فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عَامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عُمَّالًا مَهَرَةً يَغْزِلُونَ أَجْمَلَ الْأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هؤلاءِ العُمَّالُ يعملُونَ بِجِد، وعندما رأيتُ اجتهادَهُمْ تَذَكَّرتُ مَا قَالَهُ المُعلِّم ذَاتَ مَرَّةٍ : إِنَّ العُمَّالَ هِمُ بناةُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا».

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمةِ(المُعَلِّم) :...... ٢- علامة إعراب كلمة «ماكينات »:.......

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أدافِعُ عَنِ الوطنَ.

٢ - نصطاد الأسماكَ مِنَ البحارِ.

(ج) «مَشَى السَّائحُ فِي الميدان ». ضَعْ خطا تحت الاسم المَجْرُورِ وَاكْتُبْ عَلَامَةَ جَرِّه ....

٧.الخط: اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة سبب في رخاء المجتمعات...............................

٨.القواعد الإملائية، اقرأ، ثم أجب

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- اشتَرَيْتُ عبائة جميلة .... ٢ - قال المعلم؛ الصدق منجاة...........

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(أخيرًا سَأَجْنِي ثِمارَ تَعَبي الذي بذلته طوال السنوات الماضيةِ ؛ اليَومَ وقّعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرتُه للقضاء على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصِيبُ النباتات ؛ للحد من الآثار السلبية لاستعمال المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ ، وقد اتَّفقْتُ معَ الوِزارة على أن تُقدِّمَ الدَّعم المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلَّاحِينَ بأسعارٍ مُخفّضةٍ ، وهكذا تتحقق المنفعة الخاصَّةُ لي والمنفعة العامة للمجتمع».

١.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضادُّ (تعبي) :. ....(صحتي - سعادتي - نشاطي - راحتي)

مُفردُ (الآفات) ....(اللفتة - الألفة - الآفة - اللافتة)

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الجهاز الجديدُ سَيُؤدّي إلى زيادة استخدامِ المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ.

تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٣.أجِبْ : كيف حقَّقَ المشروع المنفعة الخاصَّةَ والعامة ؟ ....

٢.(النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التالية:

خُذِ النَّصَائِحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلاً ... مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ
خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا ... دَعِ التَّعَصُّبَ بِالْآرَاءِ وَالْجَدَلِ
وَاجْنِ الْمَعَارِفَ عَنْ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَب ... مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصُّنْعِ وَالْعَمَلِ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

مفرد (الأمجاد)..................جمع (المعرفة) : .... ترادفا..................

كلمتين لهما نغم موسيقي واحدٌ .... معنَى (اتْرُكْ) ....

٢.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-يرى الشَّاعرُ المَجْدَ في(العِلمِ والعمل - التَّعصُّبِ والجدال - الكسل والتَّباطؤ - الفخر والاعتزاز)

- العلاقةُ بينَ (خُذْ - دَعْ) هي ....(ترادف - تضاد - سبب .نتيجة)

٣.أجِبْ : ماذا طلبَ الشَّاعرُ في البَيتِ الأَوَّلِ ؟ . ...

- ضع خطا تحتَ البَيتِ الذي يدلُّ على المعنى التالي : اطلب العلم والمعرفة واعمل؛ لتبني المجد...............................

٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي:

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-« صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج » . كلمةُ (المُنتَج) : .... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

-...............مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل. (المُفلِحُ - المُفلِحَ - المُفلِحِ)

-«الإسكندرية والسَّلومُ مدينتانِ ساحليَّتان» . كلمةُ (مدينتان):

(اسم) مجرور - مفعول به - خبر)

-حصل المصريون على المراكز الأولى». (الاسم المجرور) :..........(المصريون - المراكز - حصل)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

أدركتُ هدف القصَّةِ ....(ضَع «توصَّلتُ » بدلًا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغير ما يلزَمُ)

تدْعَمُ الدَّولة المشروعاتِ الصَّغيرة .... (أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

رَسمْتُ اللوحة بـ.....................مبهجة. (جمع تكسير ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابي) أكمل رسالةَ البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشَّراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة ....وبعد...

أُعرِّفكم بنفسي، أنا.................. صاحب موقع (......................)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سَمِعتُ عن شَركتكم المُوفَّرة، وعَرَفتُ أنَّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلةِ رَجُلُ المُستحيل)؛ فَوَددْتُ أَنْ أَعرِضَ على حضراتكم فكرةَ موقعي ؛ وذلك بهدف... وأتمنى أن .... لِعَرْضِ الفِكْرِ المطروحةِ والاتفاق على طريقةِ الشَّراكة بيننا.

سَعِدتُ بالتَّواصل معكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

٥.(الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأ فيما تحته خط

١.قالَ المُعلِّمُ ؛ لا تكتفوا بالعلم لكن اعْمَلُوا.(......)

٢.يَهتم علماء البيأة بقمَّةِ المُناخ في مصر ....

٦.(الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أخرى :

بالمشروعاتِ الصَّغيرة تنهَضُ الأُمَمُ.......................................

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

جَدِّي عُمدة لإحدى القُرى في صَعِيدِ مِصرَ في كُلِّ جُمُعة يجتمع مع أهل القرية ؛ ليُناقِشَ مَعَهم مُشكلاتهم ويبذُلُ جهدًا كبيرًا ليبحث عن حلول لها. وفي أحد الاجتماعاتِ اشتكى النَّاسُ من مُشكِلة البطالة لدى شباب القرية ، فاقْتَرَحَ جَدِّي فكرةً فريدةً ، وهي إنشاء جمعية خيريَّةٍ ، يُسْهِمُ فيها أرباب الأموالِ ؛ الهدف منها مُساندَ شباب القرية ودعمهم في إقامة مشروعاتٍ صغيرةٍ ؛ وأَفْلَحَتِ الفكرةُ، وتم القضاء على البطالة في قريتنا».

١. اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (أرباب)........................ (أصْحاب - تُجَّار - أصدقاء - وُكَلَاء)

جمع (فريدة):.....................(أفراد - مفردات - متفردات - فرائد)

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

قامَ العُمدةُ بِحَلِّ مُشكِلة البطالة وحدَه دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

حَلُّ مُشكِلةِ القريةِ كانَ دَعْمَ المشروعات الصغيرة.

٣.أجب : ماذا تتعلَّمُ من عُمدة القرية ؟...

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التاليةَ

فَوْقَ الْكَلَامِ الْعَمَلُ — به نَجَاحُ الْأَمَل
أَيُّهم ا مُفْلِحُ — مَنْ قَالَ أَمْ مَنْ فَعَلْ؟
فَإِنْ إِنْ تُصَمِّمْ وَلَمْ — تُحْجِمْ فَأَنْتَ الْبَطَلْ

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (تُصِرُّ)......................مُضادَّ (خائب):..................مفرد (الأبطال)................

كلماتٍ لها نفس نهاية كلمة (العمل)............................،.......................،..................

٢.تخيَّر: «أَيُّهُمَا مُفْلِح ...؟ » أسلوبُ ....(أمر - نهي - نداء - استفهام)

٣. هَاتِ البَيتَ الَّذِي يَتَّفِقُ فِي المعنى :

خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا — يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

....

٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب): (فاعل مرفوع - اسم مجرور - مفعول به)

-نجَحَ .... الأسر المنتجة. (معرِضَ - معرِضِ - معرضُ)

-سأشتري من............ المصرية. (المُنتجاتِ - المُنتَجاتِ - مُنتَجاتُ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

«المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدةٌ للجميع » .... (أعرب الكلمة المُلوَّنةَ)

حصل أخي .... المركز الأوَّلِ. (أكمل بحرفِ جرَّ مُناسِب)

يميل ثوبي للونُ الأحمر............. (صوب الخطأ)

٤. (التعبير الكتابي) اكتُب رسالة رسميّةً إلكترونيةً إلى مدير أحد المعارض، تطلُبُ مِنه عَرْضَ مُنتَجاتِ مشروعك الصغير ، مُراعِيًا عناصر الرسالة ، ومُستعينا بالتحليلِ التَّالي :

المُرسَلُ إليه: مدير المعرض الموضوع: المُشارَكةُ في المعرِضِ

هدف الرسالة: إقامة معارض؛ لتسويق المُنتَجاتِ المصريَّةِ ؛ لدعم المشروعات الصَّغيرة.

فكرة المشروع:الاتِّفاقُ على عَرْضِ المُنتَجاتِ خِلال فترة المعرِضِ في مكانٍ مُميَّزٍ.

....

....

٥.(الإملاءُ) اختر الإجابة الصحيحة

قالَ جَدِّي : الشبابُ هُمُ الأمل (............) (.-:-،)

أجبتُ عن ....بسرعة. (الأسؤلة - الأسئلة - الأسالةِ)

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

النَّجاحُ بِالعِلمِ والعمل معا...

نصوص الاستماع : اختبارات المحور الثالث

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الثالث

«تعد البورصة المصرية واحدة من أقدم البورصات التي تم إنشاؤها بالشرق الأوسط؛ حيث يعود أصلُها إلى القرن التاسع عشر عندما تم إنشاء بورصة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وبها تمَّتْ أول صفقة للقطن بمقهى أوربا السَّكَنْدَرِي، ومن هنا بدأ العمل وازداد فأُنشِئَتْ هيئة الإسكندرية للقطن بغرض التجارة في القطن وبذور القطن ، وفي عام ١٨٩٩م انتقلت بورصة الإسكندرية إلى مبنى جديد وأصبحت من معالم المدينة، ومع دخول القرن العشرين والوصول إلى الأربعينيَّاتِ احتلتْ بورصة الإسكندرية المركز الخامس على مستوى العالم.

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الثالث

«اجتمع أحمد وأسامَةُ وإسْمَاعِيلُ ، وقرَّرُوا أنْ يُقِيمُوا مصنعًا لإعادة تدوير البلاستيك. وبالفعل أحضر كل واحدٍ منهمْ مَا لَدَيهِ مِنْ أموال، وبدءوا في إنشاء المصنع ، وبعد أربعة أشهر انتهى بناءُ المَصْنَعِ، وَقَامَ الْأَصْدِقَاءُ بتَوظِيفِ العَامِلِينَ بالمَصْنَعِ. وكَانَتْ فكرَةُ المَصْنَعِ تقوم على شراء الزجاجات البلاستيكِيَّةِ مِنْ عاملي النَّظَافَةِ ، وبعد ذلِكَ يتم تصنيف هذهِ الزُّجَاجَاتِ إلى زجاجاتٍ صالحة لإعادة التدوير وأخرى غير صالحة لإعادة التدوير. وبعد ذلِكَ يأخذ العامِلُونَ الزُّجَاجَاتِ الصالحة لإعادة التدوير، ويبدءونَ فِي إعادَةِ تَدوِيرِهَا باستخدام الأجهزة والآلاتِ الحَدِيثَةِ . وبعد مرور سنةٍ كاملةٍ مِنْ تاريخ إنشَاءِ المصنَعِ حَقَّقَ المصنعُ أرْبَاحًا هائلة، بل وحصل على جائزة «التَّمَيُّزِ» البيئيَّة؛ حيثُ أسهم المصنعُ في الحفاظ على البيئة نظيفة نقية».

النموذج الأول

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"عمر مهندس يعمل بإحدى الشركات المشهورة بصناعة الهواتف في الصين ,قرر العودة وإنشاء مصنع في بلده, لذا استعان بالدولة لكي تدعمه, وحصل على قطعة أرض بحق الانتفاع وأنشأ المصنع ورد الجميل لبلده."

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف "تدعم" : (تساند – تراقب – تعالج – تنقذ)

مضاد "المشهورة" :(المكروهة–القديمة– البعيدة –المغمورة)

"مهندس" تعرب : (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

" حق " تعرب : (مبتدأ – خبر – مفعول به – اسم مجرور)

"المصنع" تعرب : (مبتدأ – مفعول به – اسم مجرور)

كيف قدمت الدولة الدعم لمشروع عمر ؟

....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا   أو سامعًا فالعلم ثوب فخار

تخير الإجابة الصحيحة:

مضاد " العلم " : (الجهل – الظلم – الذل)

العلم ثوب فخار: (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

"كن عالمًا" نوع الأسلوب: (نهي – أمر – نداء - نفي)

عالم / متعلم بينهما : (ترادف – تضاد – جناس)

النموذج الثاني

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"المقايضة نظام يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر,فمن الإيجابيات: الحصول على سلع مرغوب فيها وتسويق المنتجات. ومن سلبياتها: غياب المعيار الذي يحدد القيمة الحقيقية للسلع. وعدم الحاجة إلى بعض السلع. "

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى "المقايضة": (الاستلاف – المبادلة – المجاملة)

تعرب "القيمة": (مبتدأ – اسم مجرور – مفعول به)

تعرب "سلع " : (مبتدأ – اسم مجرور – مفعول به)

"شيء" كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن ما قبلها

(ساكن – مد – كسر)

ما سلبيات نظام المقايضة ؟

....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

وليس الغني إلا غنى العلم إنه   لنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد "الغنى": (الضعف – الفقر – النقص)

يجلو ظلام افتقاره: (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

نور / ظلام : (ترادف – تضاد – جناس)

تعرب "ظلام" : (مبتدأ – خبر – مفعول به)

النموذج الثالث

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :

"تعرف المشروعات الصغيرة بأنها تلك الأنشطة التجارية أو الإنتاجية التي لا تحتاج إلى رأس مال أو الكثير من العمال, وتسهم في تحسين اقتصاد الدولة ورفع مستوى المعيشة إيجاد فرص عمل للشباب وتقليل استيراد المنتجات من الخارج."

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى "تسهم": (تعطي – تشارك – تبني – تنظم)

مفرد " العمال": (العامل – العملة – العاملة – العلم)

تعرب " الشباب": (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

البطريق ..... حي . (كاءن – كائن – كاؤن – كاأن)

اذكر بعض فوائد المشروعات الصغيرة .

....

السؤال الثاني :

العلم كالقفل إن ألفيته عسرًا   فخلِّه ثم عاوده لينفتحا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تعرب "العلم": (مبتدأ – خبر – فاعل)

العلم كالقفل : (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

مضاد "ينفتح" : (ينقلب – ينغلق – يستدير)

"فخله ثم عاود" نوع الأسلوب : (نداء – امر – نهي – نفي)

بماذا شبه الشاعر العلم ؟

....

حلل الجمل الفعلية التالية في الجدول كالمثال

١ - غيرت التجارة العالم
٢ – تستقبل البائعات المشترين
٣ - تبادل السلع التاجران
٤ – شرح المعلمون المناهج
٥ - كرم الرئيس العالمات
٦ – تضيف الأمهات التوابل
٧ – قرأ الطالبان الدرس.
٨ – واجه الفلاح العقبات.

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
غيرت	ماضٍ	التجارة	مفرد	العالم	مفرد

اسْتَخْرِجَ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنَ الفِقْرَةَ الآتِيَةِ، ثُم بَيِّنْ رُكْنَيْهَا:

التِّجَارَةُ حَرَكَةُ بَيْعٍ وَشِرَاءٍ تَحْدُثُ بَيْنَ النَّاسِ هِيَ عَمَلِيَّةُ تَبَادُلِ السِّلَعِ بِالنُّقُودِ، أَنْوَاعُ التِّجَارَةِ مُخْتَلِفَةٌ وَأَسَالِيبُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَقَدْ سَاعَدَ تَطَوُّرُ العِلْمِ عَلَى تَيْسِيرِ حَرَكَةِ التِّجَارَةِ وَزِيَادَةِ أَنْوَاعِهَا الَّتِي أَشْهَرُهَا تِجَارَةُ الجُمْلَةِ وَالتَّجْزِئَةِ التَّصْدِيرُ وَالاسْتِيرَادُ

م	الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١			
٢			
٣			
٤			

حلل الجمل الفعلية التالية كالمثال

١ – افتتحت الشركة فرعين جديدين		٢ – شكر المشتريان البائعتين

٣ – يرفض المستهلكون السعر المرتفع	٤ – تستورد الدول المنسوجات

٥ – تشجع الوزارات المنتجِين		٦ – وفر البنكان الأموال

الفاعل	علامة الرفع	السبب	المفعول به	علامة النصب	السبب
الشركة	الضمة	مفرد	فرعين	الياء	مثنى

امْلَأ الْجَدْوَلَ الَّذِي أَمَامَكَ، مِنْ خِلَالِ الْأَمْثَلَةِ:

١ - التِّجَارَةُ عِلْمٌ يَحْتَاجُ إِلَى دِرَاسَةٍ وَاطْلَاع.		٢ - التُّجَارُ الشُّرَفَاءُ مَحْبُوبُونَ

٢ – التِّجَارَتَانِ تَحْتَاجُ إِلَيْهِمَا الدَّوْلَةُ		٤ - الْمُنْتَجَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ تُنَمِّي الاقْتِصَادَ.

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

اخْتَرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَة، لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ - البَائِعُونَ يَحْرِصُونَ عَلَى جَذْبِ الزَّبَائِنِ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٢ - وَسَائِلُ التَّعَلُّمِ مُخْتَلِفَةٌ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٣ - الاهتمام بِالصَّنَاعَةِ يُنَمِّي التِّجَارَةَ. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٤ - العَامِلَاتُ مُجِيدَاتٌ (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٥ - التاجِرَانِ صَادِقَانِ (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٦ - التِّجَارَةُ تَصِلُ الدُّوَل بِبَعْضِهَا. (الْوَاوُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

الهمزة المتوسطة

١ - فَأْرُ ٢ - مَسْأَلَةٌ ٣ - سَأَلَ

أ) الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: ....

ب) حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ فِي الْأُولَى كَانَت...........وَالثَّانِيَة كَانَت........... وَالثَّالثة كَانَت...........

ج) إِذَا كَانَتِ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَة كُتِبَتِ الهَمْزَةُ الْمُتَوَسَّطَةُ عَلَى ....

د) تُكتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسَطَةُ عَلَى الْأَلِفِ فِي الْحَالَاتِ الآتية:

١) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتْهَا السُّكُونَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا........... (فَأْرُ)

٢) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتْهَا الْفَتْحَة، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا........... (مَسْأَلَةٌ)

٣) إِذَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا الْفَتْحَةَ، وَحَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا .... (سَأَلَ)

٤) إِذَا كَانَتِ الحَرَكَةُ الْأَقْوَى هِيَ الْفَتْحَةُ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ المُتَوَسطَةُ عَلَى ....

الاستنتاج: عِنْدَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ المُتَوَسَّطَةِ نَنْظُرُ لِحَرَكَتِهَا، وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا، وَنَكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الْكَسْرَةُ أَقْوَى مِنَ الضمَّةِ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ الفَتْحَةِ، وَالفَتْحَةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ.

صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ بِالْجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ) سئلتُ اللهَ لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ. ....

ب) لا يسءمُ الْمُجْتَهِدُ المُذَاكَرَةَ . ...

ج) يَءمُرُ الْقَائِدُ الْجُنُودَ بِالدَّفَاعِ عَنْ أَرْضِهِمْ. ....

د) للمَرْءَةِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي المُجْتَمَعِ. ....

أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِطَةُ هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ. (   )

٢) تُكتَبُ الهَمْزَةُ عَلَى الْحَرَكَةِ الْأَضْعَفِ. (   )

٣) الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ. (   )

٤) الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحِ. (   )

الْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

الْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا مِنَ الْحُرُوفِ ....

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، حَسْبَ سَبَبَ الْهَمْزَةِ:

بَرَاءَةٌ - يَقْرَؤُهُ - فَجْأَةٌ - كَفَاءَةُ - الرَّأْيِ - يَوْمَئِذٍ - ذِئْبٌ - مُؤَذِّنٌ

١ - السَّبَبُ هُوَ الْكَسْرُ أَقْوَى ناشئون وَ .... وَ ....

٢ - السبب هُوَ الْفَتْحُ أَقْوَى سال وَ .... وَ ....

٣ - السَّبَبُ هُوَ الضَّم أَقْوَى مُؤلم وَ .... وَ ....

٤ - السَّبَبُ هُوَ الْفَتْحُ وَالْمَدُّ قَبْلَهَا قراءة وَ .... وَ ....

صوب الخطأ فيما يلي

١) انْقَطَعَة الْمِياه فَجْئة. ....

٢) الْمُوأمِن لَا يَكْذب. ....

٣) أُحِبُّ التَّنزه فِي الْحَداوِق. ....

٤) لا تُأَجَلِ عَمَل الْيَوْمِ إِلى الغَد. ....

٥) كُنْ مُتَفَائِلَن دَائِمًا. ....

٦) لا تَجْرِ وَرَاءَ الشَّاءِ عات. ....

بَيِّن المَوْقِعَ الإعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ:

١) النِّعَمُ دَائِمَة بِشُكْرِهَا. الموقع: .... ، العلامة: ....

٢) المِصْرِيونَ نُجَباءُ. الموقع: .... ، العلامة: ....

٣) رُوَّادُ الْفَضَاءِ أَكْثَر عِلْمًا. الموقع: .... ، العلامة: ....

٤) السُّوقُ الْمِصْرِيَّةُ مُتَنَوِّعَة. الموقع: .... ، العلامة: ....

٥) المُشْتَرِيَانِ متحابان الموقع: .... ، العلامة: ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١) .... تُوَفِّرُ فُرَصَ عَمَلٍ لِّلشَّبَابِ. (مُبْتَدَأَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٢) النُّقُودُ............... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣) .... يُقَدِّمْنَ أَفْضَلَ الْمُنتَجَاتِ. (مُبْتَدَأَ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبِطْهُ)

٤) .... أذكياء. (مُبْتَدَأَ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ)

٥) القَارِئانِ............... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ :

السَّجادَ مُتَعَدِّدُ الأَشكال. التصويب: .... السبب:.........................

الطَّائِرَيْنِ مُلَوَّنَانِ التصويب: .... السبب:.........................

الْجُنُودُ مُدَافِعِين عَنْ أَرْضِهِمْ. التصويب: .... السبب:.........................

الْمَاءِ لَا طَعْمَ لَهُ وَلَا لَوْنَ التصويب: .... السبب:.........................

الْأُمَّهَاتُ حَرِيصَاتٍ عَلَى الْأَبْنَاءِ التصويب: .... السبب:.........................

٣ - .... صُنِعَ فِي مِصْرَ. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

٤ - .... عَالَمِي. (مبتدأ، وَاضْبِطْهُ)

ثَنِّ، وَاجْمَعِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ الرَّفْعِ:

١ - الْعَالِمُ مُقَدِّر. ....

٢ - الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ. ....

٣ - الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقَةٌ. ....

٤ - الطَّعَامُ لَذِيذ. ....

٥ - الْمَكَانُ مُسَلٍّ. ....

اقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ:

الْعُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ مُمْتِعَةٌ؛ لِأَنَّ الْعَائِلَةَ مُجْتَمِعَةٌ فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، وَنَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى، وَنُنَاقِشُ الْأَفْكَارَ، وَنُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ، وَالْمُمْتِعُ فِي عَائِلَتِنَا أَنَّ جَمِيعَ أَفْرَادِهَا يُشَجِّعُونَ الْمُنْتَجَاتِ الْمِصْرِيَّةَ».

١ - مُبْتَدَأً، وَبَيِّنْ خَبَرَهُ: .... ٢ - جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ....

٣ - جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .... ٤ - هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً: ....

٥ - مفعولاً به: .... ٦ - مفردا واذكر جمعه....................

امْلَأْ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	العلامة	السبب
١	الصَّنَاعَة الْمِصْرِيَّة مُتَقَدِّمَة.				
٢	الْإِجَابَتَان نَمُوذَجِيْتَان				
٣	الْمَشَاكِلُ مُعَقَدَةٌ				
٤	الْمُنْتَجَاتُ مُتَوَفِرَةٌ.				
٥	الصَّنَاعَاتُ مُتَطَوَّرَةٌ.				
٦	الْمُرْشِدُونَ عَلَى السَّيَاحَةِ مُجْتَهِدُونَ				

أعْرِبْ إِعْرَابًا تامًا:

١) اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ

اللَّاعِبُونَ: .... مَاهِرُونَ: ....

الْأَفْكَارُ مُتَدَاخِلَةٌ.

الْأَفْكَارُ: .... مُتَدَاخِلَةٌ: ....

الصَّنَاعَةُ فِي مِصْرَ مُتَقَدِّمَةٌ

الصَّنَاعَةُ: .... في: ....

مصر: .... مُتَقَدِّمَةٌ: ....

الْمَجَالَانِ مُرْتَبِطَانِ.

الْمَجَالَانِ: .... مُرْتَبِطَانِ: ....

صَوِّبِ الْخَطَأَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ

الدَّرْسُ سَهْلًا. التصويب: .... السبب: ....

الْأَسْوَاقَ مُزْدَحِمَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

الْمُذِيعَاتِ لَبِقَاتِ. التصويب: .... السبب: ....

الْفِقْرَتَانِ مُفِيدَةٌ. التصويب: .... السبب: ....

اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١) العُطُورُ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ. - العُطُورُ جَمِيلَةَ الرَّائِحَةِ. - العُطُورِ جَمِيلَةُ الرَّائِحَةِ.

٢) الحَدِيقَتَانِ مُنَسَّقَتَيْنِ. - الحَدِيقَتَانِ مُنتَقتَان. - الحَدِيقَتَيْنِ مُنَتَقتَيْنِ

٣) المُسْتَثْمِرُونَ نَشِيطِينَ. - المُسْتَثْمِرِينَ نَشِيطُونَ. - المُسْتَتَمِرُونَ نَشِيطُونَ.

٤) العَامِلَاتُ مُتْقَنَاتُ للصَّنْعَةِ. - العاملات مُتْقَنَاتُ للصَّنْعَةِ. - العَامِلَاتُ مُتْقِنَاتٍ للصَّنْعَةِ.

امْلَأَ الْجَدْوَلَ التَّالِي مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الَّتِي أَمَامَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ - يَشتَرِي الْأَطْفَالُ المثلجات صَيْفًا. ٢ - أَنْقَذَ السَّبَّاحَانِ الْفَرِيقَيْنِ.

٣ - بَاعَ البَائِعُ السَّلْعَةَ بِثَمَنٍ غَالٍ. ٤- يَسْتَقْبِلُ الْمِصْرِيُّونَ السُّيَّاحَ بِالتَّرْحَابِ

الفعل	نوعه	الفاعل	نوعه	المفعول به	نوعه
يشتري	مضارع	الأطفال	جمع تكسير	المثلجات	جمع مؤنث سالم

تَذَكَّرْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ مِنْ خِلَالِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

١ - عَرَضَ الْبَائِعُونَ سِلْعَهُمْ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ. ٢ - أَجَادَ الْقُرَّاءُ الْقِرَاءَةَ.

٣ - اشْتَرَتِ التِّلْمِيذَاتُ هَدَايَا قَيِّمَةً. ٤ - أَشَادَ المُعَلِّمَانِ بِالفَائِزِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

العلامة	الفاعل	السبب
الضمة		
الضمة		
الألف		
الواو		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ:

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فَيَظْهَرُ الْقَمَرُ. الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

تَشْتَرِي الْأُمَّهَاتُ الْأَطْعِمَةَ الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

اسْتَقَلَّ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ. الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

أَنَارَتِ الْمَصَابِيحُ الشَّوَارِعَ. الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

كَتَبَتِ التِّلْمِيذَتَانِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُول بِهِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُبَيِّنًا سَبَبَ النَّصْبِ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ:

١- تَبَادَلَ الْبَاعَةُ النُّقُودَ مَعَ الْمُشْتَرِينَ. ٢ - عَرَضَ الْبَائِعُ السِّلْعَةَ لِلْمُشْتَرِينَ.

٣ - تَصَفَّحَ الطِّفْلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ. ٤ - اسْتَعَارَ الْقَارِيُّ كِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

العلامة	المفعول به	السبب
الفتحة		
الفتحة		
الياء		
الكسرة		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ، وَالسَّبَبَ:

عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَاتِ قِيَمًا عَظِيمَةً الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

أَطَاعَ الابْنُ الْوَالِدَيْنِ. الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

اصْطَادَ الصَّيَّادُ أَسْمَاكًا كَثِيرَةً الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

تَخَطَّى الْعَدَّاءُ حَاجِزَ السِّبَاقِ الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَثْمِرِينَ الْعَلَامَةُ:................. السبب:..................................

أَعْرِبِ الْجُمَلَ التالية إِعْرَابًا تَامًّا :

الكلمة	اعرابها
يكتب	
التلاميذ	
الدروس	
سدد	
اللاعب	
ركلتين	
يرافق	
المرشدون	
السائحين	
قرأت	
التلميذات	
الروايات	
قدمت	
الدولة	
الخدمات	
تؤثر	
التجارة	
على	
الاقتصاد	
كرمت	
الوزارة	
الفائقين	

ثن الجمل الآتية مع الضبط:

١) وضع المديرُ خُطَّةٌ ناجِحَةً. ....

٢ الدرس يهدف إلى إتقان القواعد. ....

٣) الفِقْرَةُ تَدلُّ على ذكاء المؤلف. ....

٤) المُنْتَج صُنع في مصر. ....

حروف الجر ، الاسماء المجرورة

اضبط الاسم المرور كالمثال

١-توجه اللاعب إلى الجمهورِ.

٢ - علقْتُ اللوحة على الجدار.

٣ - كتبتُ قِصَّةً عن الصداقة.

٤ - الكاف من الحروف التي تجُرُّ الاسم

٥ - الجَو مُعتدل في الربيع.

٦ - رسمْتُ لوحة بألوان جميلة.

أدخِلْ حرف الجر المُوضّح على الكلمة التالية له ، ثُمَّ أعد كتابتها مضبوطة كالمثال :

(١) كتبتُ (الباء) القلم بالقلم

(٢) نُضِيفُ التوابل (اللام) اللحم. للحم

(٣) قطرات المطر (الكاف) الرمال ....

٤ - (اللام) الكِتاب فائدة كبيرة. ....

(٥) أجب عصير الموز (الباء) اللَّبَن...............

٦ - السماء (الكاف) اللوحة الجميلة........

ضَع مكان الظرف حرف جر واسما مجرورًا، مع ضبط آخرِه كالمثال :

١ - أشار القائِدُ نحو النهر. إلى النهرِ

٢ - أزور أسوان شتاء . في الشتاءِ

٣ - قفز القرد فوق الشجرة. ....

٤ - ضَعِ الكِتاب داخِلَ الحقيبة. ....

٥ - يعيش السمك تحت الماء. ....

٦ - وقَفَ الصَّقْرُ أعْلَى الجَبْلِ. ....

أكمل بحرف جر واسم مجرورٍ مُناسِبَينِ ، مع ضبط آخر الاسم المجرور كالمثال :

رأيتُ المُدافع عن وطنه كالأسدِ ٢ - يتطلع الشباب ....

٣ - أغسل يدي ....والصابون. ٤ - نحفظ الطعام...............................

٥ - أخذتُ النصيحة.............. ٦ - تعتمدُ الزّراعةُ في الصَّحْرَاءِ ....

٧ - تحدثت مع صديقي................ ٨ - قَدَّمْتُ شهادةً مَرْضِيَّةٌ ....

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة بها حرفُ جَرٍّ، واضبط آخر الاسم المجرور .

١ - كيف تُحاوِرُ أصدقاءك ؟ أحاور أصدقائي بهدوء

٢ - متى يعتدل الجو ؟ ....

٣ - أين يقفُ الصَّقْرُ؟ ....

٤ - عن أي موضوع تتحدث الرسالة؟ ....

٥ - فيمَ تُشبه البنت الجميلة؟ ....

أكمل الجدول بحسب الكلمة الملونة كالمثال :

م	الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
	شبة الشاعِرُ العِلْمَ بالمال.	اسم مجرور	مجرور	الكسرة	مفرد
	يقود المتعلمون نهضة البلاد.				
	حث الشاعِرُ العُلماء على العمل.				
	الجاهلان شَقِيانِ.				
	العالمات مجتهدات .				

مما سبق نستنتج أنَّ :

عند إعراب الكلمة لا بد من تحديد الآتي:

الموقع : (مُبتدأ - خبر - فاعِل - مفعول به - اسم مجرور) .

الحالة : (مرفوع - منصوب - مجرور)

العلامة: (الضمة - الفتحة - الكسرة).

ضَعْ خطا تحتَ الكلمةِ الخطأ، ثُمَّ صوبها كالمثال :

١ - يمر القطارَيْن بعِدَّةٍ مُدة (القطاران) ٢ - الأَرْضُ بعيدة عن الشمسُ. (................)

٣ - أكلت جبنٌ في الفطور. (................) ٤ - المحصولِ وفيرٌ. (................)

٥ - خط الكتابِ واضحًا(................) ٦ - استأذن التلميذُ من المُعلمَ. (................)

الجر بالكسرة

أما الجدول كالمثال مُستعينا بالفقرة التالية :

تدْعَمُ الحكومة المشروعات الصغيرة والمتوسطة؛ للاستثمار في الموارد البشرية ، والقضاء على بطالة، والنهوض بمعدلات النمو الاقتصادي».

	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	ضبط الحرف الأخير
١	لـ	الاستثمارِ	مفرد	الكسرة
٢				
٣				
٤				

الاسم يُجَرُّ بالكسرة إذا كان: مفردا جمع تكسير جمع مؤنث سالمًا.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ اطَّلَعَ المُدير على .... الشركة. (إحصاءاتَ ـ إحصاءاتِ ـ إحصاءاتُ)

٢ ـ التخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح. (عواملَ ـ عواملُ ـ عواملِ)

٣ ـ .... الخاص أهمية كبيرة. (للقطاعِ ـ للقطاعُ ـ للقطاعَ)

٤ ـ تدرب العُمَّالُ في .... الفنية. (الورشُ ـ الورشَ ـ الورشِ)

نشاط اختر الجملة التي تشتمل على :

أ - اسم مجرور جمع مؤنث سالم

شربنا من أكواب زجاجية. شربنا من الزجاجات. شربنا من كوب زجاجي

ب - اسم مجرور مفرد

أعثر باللغة العربية. تعلمتُ لغةً جديدة. اتحدث بلغات أجنبية

جـ - اسم مجرور جمع تكسير :

صَعِدَ المُتسلق إلى الجبل. تخطى العداء الحواجز. فاز المتسابق بالجوال

أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ مُراعيا الضَّبط:

١ - تُطِل الفتيات من .... (جمع النافذة)

٢ - يُعد انتصار أكتوبر من .... العظيمة. (جمع مؤنث سالم)

٣ - فرح المساهمون ....الشركة. (حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير)

نشاط اضبط الكلماتِ الملونة كالمثال :

أكد الخبراءُ ضرورةَ الاستثمار في المشروعات الصغيرة.

فهمت دور العمالة في تطوير الصناعة.

التنمية الاقتصادية طريقنا إلى التقدم والازدهار.

الدفاع عن الوطن شرف كبير .

استطاعت الصين توظيف العامل البشري بفكر مُبتكرة.

أكمل بما يُتِمُّ المعنى ، ثم اضبط آخِرَه (إنْ أمكن)، وبين موقعه كالمثال :

١ ـ أنشأ المهندسون عمارات جديدة. الموقع : فاعل.

٢ ـ المصانع الكبيرة تحتاج إلى .... ضخمة. الموقع : ....

٣ ـ ألقى الشاعرُ .... رائعتين. الموقع: ....

٤ ـ .... محبوبات من الجميع. الموقع : ....

٥ ـ الإذاعة المدرسية .... الموقع: ....

املأ الجدول بإعراب الكلمات الملونة كالمثال :

١ ـ الرحمة بالحيوانات واجبة ٢ ـ المخططون لمستقبلهم ناجحون.

٣ ـ تحقق الأحلام بالعمل الجاد ٤ ـ حقق المشروعانِ الأرباح المتوقعة

م	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
١	الحيوانات	اسم مجرور بالباء	مجرور	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٢					
٣					
٤					
٥					